**САМОДИАГНОСТИКА**

**МБОУ «Падарская СОШ».**

Высокая требуется принятие мер

Средняя требуется дополнительная оценка ситуации куратором

Низкая возможна дополнительная оценка ситуации куратором

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** | Значимость фактора риска в ОО |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | - Проведение анализа материально-технической санитарно-гигиенических условий учреждения потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми образовательным учреждением.- косметический ремонт учебных кабинетов замена освещения в учебных кабинетах-организация образовательного процесса в условиях сдвоенности классов.- организация учебного процесса с использованием ЦОР по информатике - обновление компьютерного интерактивного имультимедийного оборудования с программным обеспечениемоборудования и специального программного обеспечения-установка скоростного доступа в Интернет-подключение локальной сети для использования сети интернет- оборудование помещений для внеурочных занятий , освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, деятельности.-обновление УМК на 2021-2022 учебный год.- Совершенствование материально-технического обеспечения образовательно-воспитательного процесса в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ. | высокая |
| 2. Дефицит педагогических кадров  | Привлечение молодых педагогов | низкая |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников  | * Формирование плана повышения квалификации педагогических работников на 2021 г.

(Курсы повышения квалификации: очные и дистанционные , переподготовка, аттестация педагогических работников)Работа методической службы школы (активизация работы методического совета, ШМО)* Просветительская работа (информирование педагогических работников через заседания педагогического совета, школьный сайт, средства связи об изменениях в организации образовательного процесса в целях повышения предметной и методической компетентности педагогических работников)
* Организация участия в предметных и методических вебинарах.
* Организация консультаций для педагогов
* Изучение опыта работы педагогов и организация обмена опытом учителей по подготовке обучающихся к ГИА по общеобразовательным предметам (проведение открытых уроков и мастер-классов по предметам )
* Организация участия педагогов в вебинарах, онлайн консультациях, обучающих семинарах по вопросам организации и проведения ГИА-9
 | низкая |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | * Организация работы с детьми с ОВЗ в ООО 2020-2021уч.год и ООО и СОО 2021-2022 уч.г.
* Формирование плана повышения квалификации педагогических работников, предполагаемых в работе с детьми с ОВЗ по основным образовательным программам.
 | низкая |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | нет | низкая |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | * Проведение анализа и подготовка аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее – ГИА-9) в 2017, 2018, 2019 году
* Проведение самодиагностики уровня организации, качества знаний и степени усвоения учебных программ по результатам ГИА , ВПР.
* Организация работы по повышению качества основного общего и среднего общего образования
* составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.
* Создание комфортных условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
* отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися имеющими низкую мотивацию к обучению.
* Разработка пошаговых планов действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ГИА по русскому языку и математике на основе анализа школьных и районных методических объединений
* Организация проведения индивидуально-групповых занятий с обучающимися
* Контроль качества и результативности освоения программ основного общего и среднего общего образования  по русскому языку и математике
* Организация повышения квалификации педагогов по подготовке обучающихся к ГИА по общеобразовательным предметам
* Организация итогового устного собеседования по русскому языку в 9 кл. – в основной срок, в дополнительный срок
* Привлечение общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур (ВПР, ОГЭ 2021)
* Осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА
* Мониторинг трудоустройства выпускников 9-х классов
 | средняя |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия | * Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в целях повышения эффективности качества подготовки обучающихся к прохождению ГИА.
 | низкая |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе |  | низкая |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности | * Подготовка информационных материалов для участников ГИА, их родителей, учителей-предметников выпускных классов
* Организация сопровождения участников ГИА-9 в ОО по вопросам психологической готовности к экзаменам.
* Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками
 | средняя |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | * Проведение круглых столов, собраний с представителями родительской общественности по вопросам подготовки к ОГЭ, ГВЭ и соблюдению требований законодательства в этом вопросе
* Подготовка, размещение и обновление информационно-аналитических, методических материалов по вопросам проведения ГИА (плакаты, памятки, видеоролики и др.), на официальном сайте
* Работа с участниками ГИА и их родителями (законными представителями) по разъяснению вопросов проведения ГИА-9 ( вебинары, онлайн консультации, открытые уроки, тематические акции)
* Деятельность консультационного пункта (на сайте школы)
* Активизация дистанционных форм информирования родителей с целью вовлечения в процесс повышения качества образования.
* Организация и проведение школьных родительских собраний по вопросам повышения качества образования и проведения ГИА-9
* Оформление информационных стендов в образовательных организациях по процедуре проведения ГИА
 | низкая |