**САМОДИАГНОСТИКА**

**МБОУ «Падарская СОШ».**

Высокая требуется принятие мер

Средняя требуется дополнительная оценка ситуации куратором

Низкая возможна дополнительная оценка ситуации куратором

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** | Значимость фактора риска в ОО |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | - Проведение анализа материально-технической санитарно-гигиенических условий учреждения потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми образовательным учреждением.  - косметический ремонт учебных кабинетов  замена освещения в учебных кабинетах  -организация образовательного процесса в условиях сдвоенности классов.  - организация учебного процесса с использованием ЦОР по информатике  - обновление компьютерного интерактивного и  мультимедийного оборудования с программным обеспечением  оборудования и специального программного обеспечения  -установка скоростного доступа в Интернет  -подключение локальной сети для использования сети интернет  - оборудование помещений для внеурочных занятий , освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, деятельности.  -обновление УМК на 2021-2022 учебный год.  - Совершенствование материально-технического обеспечения образовательно-воспитательного процесса в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ. | высокая |
| 2. Дефицит педагогических кадров | Привлечение молодых педагогов | низкая |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | * Формирование плана повышения квалификации педагогических работников на 2021 г.   (Курсы повышения квалификации: очные и дистанционные , переподготовка, аттестация педагогических работников)  Работа методической службы школы (активизация работы методического совета, ШМО)   * Просветительская работа (информирование педагогических работников через заседания педагогического совета, школьный сайт, средства связи об изменениях в организации образовательного процесса в целях повышения предметной и методической компетентности педагогических работников) * Организация участия в предметных и методических вебинарах. * Организация консультаций для педагогов * Изучение опыта работы педагогов и организация обмена опытом учителей по подготовке обучающихся к ГИА по общеобразовательным предметам (проведение открытых уроков и мастер-классов по предметам ) * Организация участия педагогов в вебинарах, онлайн консультациях, обучающих семинарах по вопросам организации и проведения ГИА-9 | низкая |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | * Организация работы с детьми с ОВЗ в ООО 2020-2021уч.год и ООО и СОО 2021-2022 уч.г. * Формирование плана повышения квалификации педагогических работников, предполагаемых в работе с детьми с ОВЗ по основным образовательным программам. | низкая |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | нет | низкая |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | * Проведение анализа и подготовка аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее – ГИА-9) в 2017, 2018, 2019 году * Проведение самодиагностики уровня организации, качества знаний и степени усвоения учебных программ по результатам ГИА , ВПР. * Организация работы по повышению качества основного общего и среднего общего образования * составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации. * Создание комфортных условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению. * отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися имеющими низкую мотивацию к обучению. * Разработка пошаговых планов действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ГИА по русскому языку и математике на основе анализа школьных и районных методических объединений * Организация проведения индивидуально-групповых занятий с обучающимися * Контроль качества и результативности освоения программ основного общего и среднего общего образования  по русскому языку и математике * Организация повышения квалификации педагогов по подготовке обучающихся к ГИА по общеобразовательным предметам * Организация итогового устного собеседования по русскому языку в 9 кл. – в основной срок, в дополнительный срок * Привлечение общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур (ВПР, ОГЭ 2021) * Осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА * Мониторинг трудоустройства выпускников 9-х классов | средняя |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия | * Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в целях повышения эффективности качества подготовки обучающихся к прохождению ГИА. | низкая |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе |  | низкая |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности | * Подготовка информационных материалов для участников ГИА, их родителей, учителей-предметников выпускных классов * Организация сопровождения участников ГИА-9 в ОО по вопросам психологической готовности к экзаменам. * Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками | средняя |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | * Проведение круглых столов, собраний с представителями родительской общественности по вопросам подготовки к ОГЭ, ГВЭ и соблюдению требований законодательства в этом вопросе * Подготовка, размещение и обновление информационно-аналитических, методических материалов по вопросам проведения ГИА (плакаты, памятки, видеоролики и др.), на официальном сайте * Работа с участниками ГИА и их родителями (законными представителями) по разъяснению вопросов проведения ГИА-9 ( вебинары, онлайн консультации, открытые уроки, тематические акции) * Деятельность консультационного пункта (на сайте школы) * Активизация дистанционных форм информирования родителей с целью вовлечения в процесс повышения качества образования. * Организация и проведение школьных родительских собраний по вопросам повышения качества образования и проведения ГИА-9 * Оформление информационных стендов в образовательных организациях по процедуре проведения ГИА | низкая |