

Проведя мониторинг реализации Программы развития в соответствии с показателями и критериями результативности, мы пришли к выводу:

Сильные стороны

Слабые стороны

Благоприятные возможности

Риски

наличие стабильного творческого педагогического коллектива
недостаточно широкий спектр реализуемых программ и направлений деятельности.

развитие школы как учреждения, обеспечивающего качественное образование;

ограниченность материально-технической базы, недостаточное финансирование.

Решение:

1. Принять Концепцию и Среднесрочную программу развития школы на 2021-2024 гг.



(Handwritten signatures)

Ф.А.Караев

Г.А.Уруджева

- главные цели, задачи и направления образовательно-воспитательного процесса, меры по устранению
- особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований образовательной системы,
- основные планируемые конечные результаты, критерии эффективности.

Цель программы: Создание условий, обеспечивающих доступность качественного образования в школе, соответствующего требованиям инновационного развития, актуальным запросам социума, формирование успешной личности ребенка, обеспечить успешное усвоение базового уровня образования обучающимися. Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

- Создание оптимальных условий для получения доступного качественного образования в школе.
- Развитие, оптимизация системы управления .
- Сформирование на достаточном уровне профессиональных компетенций педагогических кадров.
- Расширение перечня образовательных услуг.
- Повышения качества обучения.
- Выявить причины снижения успеваемости обучающихся.
- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Сформированность социальных компетенций выпускника, обеспечивающих успешную адаптацию и социализацию.
- Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.
- Обновление материально-технической базы МБОУ «Падарская СОШ».
- Развитие конкурентоспособности учреждения.

По второму вопросу выступил директор школы Ф.А.Караев. Он рассказал о материально-технической базе на сегодняшний день, также о путях повышения уровня оснащения школы, способствовавшего повышению качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

Директор поставил перед школой задачи:

1. Модернизировать материально-техническую базу.
2. Осуществить информатизацию образовательного процесса.
3. Повысить качество образования учащихся.
4. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.

5. SWOT-анализ оценки потенциала развития МБОУ «Падарская

**Протокол
Педагогического совета**

№ 6

от 29.04.21 г.

Присутствовало: 34 чел.

Тема: « Принятие и утверждение Концепции и Среднесрочной программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Падарская средняя общеобразовательная школа» и Программы антирисковых мер в рамках проекта «500+».

Цель педсовета: принять и утвердить реализацию Концепции и Среднесрочной программы на 2021-2024 гг., Программы антирисковых мер ; выявить стратегические проблемы школы и определить основные пути их решения.

Задачи:

1. Оценить достижения педагогического коллектива и в целом образовательного учреждения;
2. Сформулировать основные проблемы МБОУ «Падарская СОШ» как исходные позиции для ее развития;
3. Определить концепцию дальнейшего развития ОУ, направленную на повышение качества образования обучающихся.

Ход педсовета:

Выступления:

1. Концепция и Среднесрочная программа развития МБОУ «Падарская СОШ» на 2021-2024 гг. (Зам. директора по УВР Шекербекова Д.К.)
2. «Развитие материально-технической базы» (Директор Караев Ф.А.)
3. SWOT-анализ оценки потенциала развития МБОУ «Падарская СОШ»
4. Принятие решения

1. Выступила зам. директора по УВР Шекербекова Д.К.

-В апреле 2021 года была разработана Концепция, Среднесрочная программа развития МБОУ «Падарская СОШ» на 2021-2024 гг., Программы антирисковых мер .

Программа развития представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ.

Программа развития и Программы антирисковых мер характеризуют:

- имеющиеся достижения и проблемы,
- основные тенденции,

5.Зам.директора по УВР совместно с руководителями МО в срок до 01.06.21 предоставить результаты самообследования и аналитические справки текущего состояния образовательной деятельности школы за год.

6. Педагогу-организатору, социальному педагогу, педагогу-психологу в срок до 31.08.21 разработать Положение о психолого-педагогическом сопровождении детей и их семей.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

Ф.А.Караев





РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Падарская средняя общеобразовательная школа»

Приказ

от 29.04.2021.

№ 17/Р

Об утверждении нормативных документов школы по проекту «500+»
и их реализации

С целью устранения факторов риска, имеющих высокую значимость по федеральным мониторинговым процедурам ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», реализующий проект адресной помощи с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР) в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа» для создания условий и преодоления рисков низких образовательных результатов школы, согласно проекту «500+»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать рабочие группы по следующим направлениям:

- низкий уровень оснащения школы;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;

в составе директора, заместителя директора по УВР, педагога-организатора, руководителей МО, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, педагогов-предметников, завхоза.

2. В срок до 30 апреля 2021 г. рабочей группе разработать и представить к утверждению Концепцию программы развития по повышению качества общего образования МБОУ «Падарская СОШ» и Среднесрочную программу развития.

3. В срок до 30 апреля 2021 г. рабочей группе разработать и утвердить программы антирисковых мер по вышперечисленным направлениям и назначить ответственных для их исполнения.

4. Педагогу-организатору, социальному педагогу, педагогу-психологу в срок до 10.06.2021 г. провести социологические исследования с учащимися и их родителями с целью выявления причин неуспешности, предоставить отчет по итогам проведенных мероприятий.