

Утверждаю
директор МКОУ «Надарская СОШ»
Идрисов Э.И.
Приказ № от 30.08.2019г.



**Самоуправление -
важнейший компонент
воспитательной работы**
(Модель ученического самоуправления)

2019 г.

2019 г.
СОДЕРЖАНИЕ

Объяснительная записка.....	2
Модель ученического самоуправления.....	3
Организационный блок.....	4
Технологический блок.....	8
О нашем самоуправлении	9
Законы жителей Сада цветов, паспорт.....	10
Правительство.....	12
Положение о Совете обучающихся	14
Анкета учащегося «Ты и твой класс».....	16
Анкета старшеклассника «Я и смысл моей жизни».....	18
Правила поведения обучающихся	19
Модель выпускника школы.....	20
Кодекс чести обучающихся	21
Памятка для учащихся.....	22
Памятка о работе учебного сектора класса	23
Положение о дежурстве	24
Схема ученического самоуправления в ОУ	25
План работы ученического самоуправления	26
Устав ученического самоуправления.....	27
Отзыв.....	29

Объяснительная записка

В Падарской средней общеобразовательной школе ученическое самоуправление является важнейшим фактором воспитательной работы. Администрация постоянно взаимодействует с органами самоуправления, оказывая им разнообразную помощь и поддержку. Ученическое самоуправление структурно включает в себя несколько основных комитетов: комитет знаний, трудовая комиссия, спортивная, культмассовая, дисциплины и порядка, пресс-центр.

Совет обучающихся осуществляет свою деятельность в соответствии с разработанной общешкольной программой «Развитие ученического самоуправления». Совет создается с целью развития и функционирования эффективно действующей структуры ученического самоуправления. Которая призвана отражать интересы учеников и формировать культуру их организаторской деятельности, способность творческого саморазвития. Исходя из общей цели, могут быть выделены следующие задачи: содействие в создании необходимых условий для активного вовлечения учеников в совершенствование жизни школы; формирование у учеников на основе развития их самостоятельности и инициативы активной жизненной позиции, навыков в управленческой деятельности; участие совместно с преподавателями в организации воспитательных дел, вне учебной деятельности, формирование ориентации на здоровый образ жизни, осуществление работы по профилактике социально-негативных явлений среди молодежи, обеспечение межшкольного сотрудничества в вопросах решения проблем школьников.

Ученический комитет является координационным органом ученического самоуправления в школе и избирается представителями ученических коллективов сроком на один год. В своей деятельности по реализации намеченных программ ученический комитет осуществляет руководство и поддерживает связь со всеми органами и структурами ученического самоуправления.

Направлениями деятельности ученического самоуправления являются: оказание творческой помощи развивающим коллективам; организация, проведение фестивалей художественной самодеятельности, конкурсов, массовых праздников, вечеров отдыха, ученических мероприятий, шоу-программ; пропаганда художественного творчества среди молодежи по различным направлениям (музыкальное, танцевальное, театральное; оригинальный жанр).

Ученическое самоуправление в школе является одним из основных принципов воспитания учеников, практикой управленческой деятельности. В процессы деятельности и организаторской работы формируются качества личности, необходимые для жизни в обществе. Это особая форма самостоятельной общественной деятельности учеников по реализации функций управления жизнью ученического коллектива. Ученическое самоуправление является неотъемлемым

элементом общей системы управления школой и направлено на то, чтобы максимально учесть интересы и потребности старшеклассников.

Модель ученического самоуправления

Самоуправление – это принцип организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, означающий их права и обязанности анализировать состояние дел в ОУ, вырабатывать и принимать решения, касающиеся разных сторон жизни ОУ, активно участвовать в их реализации.

Для чего нужно ученическое самоуправление?

Анализ деятельности ОУ показал, что потребность в ученическом самоуправлении возникает чаще всего в определенной ситуации: разработка концепции и программы развития школы в разделе «Воспитательная работа», подготовка критериев по воспитательной и внеклассной работе и т.д.

Справедливости ради отметим, что определенный негативизм в плане действия органов ученического самоуправления существует.

Создавая структуру ученического самоуправления, мы ставим цели:

а) создание условий для поступательного развития всех субъектов образовательного процесса, предполагающее раскрытие и развитие духовного, социального, познавательного потенциала обучающихся;

б) обеспечение управления школьными делами учителями и обучающимися на основе их взаимодоверия и требовательности, уважения и ответственности, творческого сотрудничества.

Структура органов самоуправления должна быть гибкой и вариативной, учитывать периодическую отчетность и сменяемость актива, непрерывность и систематичность в его работе, специфику, возможности и традиции каждого конкретного класса, этапы его развития, основываться на взаимодействии разных органов.

Деятельность органов ученического самоуправления должна строиться на следующих принципах:

- **добровольности**
- **демократизма**
- **гуманизма**
- **социальной направленности**
- **творчества**
- **разновариативности**
- **самостоятельности.**

Для достижения данных принципов необходимо реализовать ряд конкретных задач:

- предоставить обучающимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации и анализе учебно-воспитательного процесса;
- формировать у учащихся потребность совершенствовать свою личность;
- воспитать положительное отношение к нормам коллективной жизни, воспитать гражданскую и социальную ответственность за самого себя и окружающих людей.

Данная модель не является догмой. Она адаптируется и корректируется в соответствии с реальной школьной жизнью.

Вот так выглядит эта модель на таблице (см. приложение № 10).

Неизменными в модели остаются четыре блока.

Организационный блок

Высший орган ученического самоуправления – заседание, которая проводится по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

На неё собираются представители 9-11 классов.

Задачи заседания:

- заседания избирает школьный Совет обучающихся,
- определяет основные задачи деятельности,
- утверждает правила, памятки и другие документы для органов ученического самоуправления;
- заслушивает отчёты Совета;
- даёт оценку его деятельности.

Решения заседания обучающихся обязательны для всех органов ученического самоуправления и всех обучающихся ОУ.

В период между заседаниями высшим органом является Совет обучающихся.

Совет обучающихся:

- **готовит и проводит школьные заседания;**
- **планирует и организует повседневную работу;**
- **формирует постоянные рабочие органы (комиссии) по различным направлениям деятельности;**
- **даёт общественные поручения, задания классам, заслушивает отчеты об их выполнении.**

Органы самоуправления обучающихся в ОУ реализуют демократические отношения между педагогами и обучающимися, защищают права учащихся, организуют повседневную жизнь школьного ученического коллектива.

Членам Совета обучающихся предоставлены права обращаться к любому работнику школы с вопросами и предложениями.

Заседания Совета проводятся не реже одного раза в месяц.

Из числа членов Совета избираются его председатель и заместитель.

Гласность работы Совета обучающихся, оперативность всех его решений обеспечивается через стенную печать.

Совет коллектива взаимодействует с органами ученического самоуправления, первичными коллективами обучающихся (классами), педагогами, родителями, внешкольными учреждениями.

В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной работы Совет обучающихся образует комиссии. Комиссии планируются по принципу «Каждому направлению работы своя комиссия».

1. *Знаний*
2. *Трудовая*
3. *Культмассовая*
4. *Спортивная*
5. *Дисциплина и порядка*
6. *Пресс-центр*

Комиссии возглавляются президентом комиссии.

В её состав входят по три члена комиссии. Работают они на постоянной основе.

Задачи и содержание работы комиссии:

Основными задачами комиссии являются всемерное содействие руководству ОУ, педколлективу в получении каждым обучающимся полного общего образования; приобретении трудовых навыков; умении брать на себя обязательства и выполнять их, подчиняться коллективной дисциплине, соотносить личные интересы с групповыми.

Комиссии и их функции:

Сектор ученический комитет:

- организует консультации по предметам;
- организует взаимопомощь в классе;
- организует и проводит предметные недели;
- распределяет занятость класса по интересам;
- отвечает за состояние дневников, учебников, тетрадей.

Сектор дисциплины и порядка:

- контроль выполнения устава школы;
- соблюдение правопорядка в классе и в школе;
- контролирует посещаемость уч-ся;
- встреча с психологом;
- совместная деятельность с родительским комитетом.

Сектор пресс-центр:

- проведение конкурсов рисунков и газет;

- оформление класса;
- тематические лекции;
- конференции;
- объявления.

Сектор здравоохранения и спорта:

- участие в соревнованиях;
- проведение дней здоровья, спортивных праздников;
- кросс;
- проведение физкультминуток на уроках;
- участие в акциях «Мир без наркотиков»;
- техника безопасности на уроках и во внеурочное время;

Трудовой сектор:

- работа на пришкольном участке;
- утепление класса;
- генеральная уборка;
- организация проведения дежурства;
- проведение субботников;
- сохранить мебель;
- озеленение кабинета;
- чистота и уют кабинета;

Культмассовый сектор:

- подготовка и участие в концертах;
- организация различных конкурсов, вечеров отдыха;
- организация классных часов;
- Встречи с интересными людьми.

Кроме постоянных комиссий могут создаваться и временные по принципу «каждому делу – свой орган самоуправления».

Например, это может быть оргкомиссия, которую создали для проведения какого либо праздника.

Функционируют органы ученического самоуправления и в первичных коллективах обучающихся (классах).

Класс является одним из основных структурных элементов и одновременно базой для формирования обучающихся.

Самоуправление в классе формируется путём функционирования микроколлективов-учебных секторов. Именно они являются постоянным движущим рабочим коллективом, чья основная задача сводится к проведению индивидуальной работы с каждым учеником с учётом его склонностей и интересов.

Высшим органом ученического самоуправления является классное собрание-собрание всех учащихся класса, которое собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Классное собрание избирает классный ученический совет, его председателя и заместителя;

- избирает представителей на школьную ученическую заседание;
- решает вопросы жизни классного коллектива;
- утверждает общественные поручения;
- слушает отчеты об их исполнении;
- решает вопросы поощрения и порицания учащихся класса;
- вырабатывает предложения в адрес Совета обучающихся.

В период между классными собраниями органом ученического самоуправления в классе является классный совет обучающихся, который собирается по мере необходимости.

Классный совет обучающихся выполняет следующие функции:

- выполняет решения классного собрания обучающихся;
- организует дежурство по классу, самообслуживание, питание;
- организует внеклассные мероприятия;
- готовит и проводит классные собрания;
- организует участие класса в школьных ученических делах.

Классный совет обучающихся состоит из следующих секторов:

- учебный сектор : его задача состоит во взаимопомощи в учении, участии в организации и проведении предметных олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам.
- трудовой сектор: его задача состоит в активном участии в организации трудового воспитания.
- физкультурный сектор: его задача состоит в проведении спортивных мероприятий на уровне ОУ и участии в спортивных мероприятиях города и района.
- сектор культурно-массовых дел: его задача состоит в подготовке и проведении КТД.
- Сектор порядка и дисциплины: его задача состоит в соблюдении правопорядка в классе и в школе и посещаемость учащихся.
- Сектор пресс-центр: его задача состоит в проведении конкурсов рисунков и газет, оформлении класса, тематических лекции и конференции

Решения классного ученического совета обязательны для выполнения учащимися после их утверждения классным собранием.

Документация и отчётность Советов.

1. Заседания Советов обучающихся протоколируются.
2. План работы Советов составляется на учебный год, исходя из плана воспитательной работы ОУ.
3. Анализ деятельности Советов представляется заместителю директора по УВР в конце учебного года.

В соответствии с Положением «Об ученическом самоуправлении» педагогический коллектив:

-создаёт систему преемственности «поколений активистов», чтобы при уходе из ОУ ребят была равноценная замена, готовая продолжать традиции ученического самоуправления;

-способствует обновлению методов подготовки школьного ученического актива;

-создаёт институт «Советников» из заинтересованных педагогов;

-оказывает помощь органам ученического самоуправления, но не подменяет их;

-проявляет выдержку, и готовность поддержать идеи ребят, их инициативу, развивает их безусловный успех.

Технологический блок.

Формы и методы работы участников и органов ученического самоуправления.

1. Игра «День Дублера». Ученики становятся учителями и проводят уроки в классах. Модель должна использоваться в КТД достаточно регулярно.
2. Использование моделей «Каждый класс-район», в младших классах «Класс-село». Районом управляет администрация из 3-5 человек.
3. При проведении КПД используется принцип: «Каждое дело сами придумываем, сами выполняем, сами оцениваем».
4. Проведение операций:
 - зеленая аптека;
 - экологическая вахта;
 - урожайная вахта;
 - забота.

5. Деловая игра «Лидер», в ходе которой выявляются лидеры коллектива. В ходе игры участники проявляют активность в выполнении заданий разного уровня, получая жетоны разного цвета.

- белый лидер - организатор
- жёлтый - лидер – вдохновитель
- красный – исполнитель

Выявленных лидеров надо активно включать в практические дела, представлять возможность для проявления самостоятельности.

6. Проведение мероприятий «Семейный вечер», что способствует сплочению классного коллектива и развивает инициативу, самостоятельность и творчество детей.

Это может быть шуточное представление «наши общие дела, успехи, промахи», анализ предварительного анкетирования «Отцы и дети», «Комплемент друг другу»

(родители готовят комплементы детям, а дети – родителям).

7. Игра «Расскажи мне обо мне», что стимулирует процессы самовоспитания и способствует взаимопониманию.

В ходе игры участники её пишут ассоциации на своих друзей, ассоциируя их с животными, видом спорта и т.д. Игра заканчивается рефлексией, в ходе которой каждый произносит фразу: «Сегодня я понял, что я».

8. Методика «Мы – коллектив? Мы – коллектив... Мы – коллектив!», суть которой определить на какой стадии развития находится коллектив посредством групповой оценки.

9. Методика «Какой у нас коллектив». Обучающимся предлагаются характеристики различных уровней коллектива: «Мягкая глина», «Мерцающий маяк», «Алый парус», «Горящий факел».

Учащиеся определяют, на каком уровне развития находится их коллектив, и что нужно сделать, чтобы продвинуть его на более высокий уровень.

10.Классный час «Портрет выпускника».

В результате работы круглого стола появляется портрет выпускника, т.е. обозначаются те качества, которыми должен обладать выпускник по окончанию школы.

11.Журнал – эстафета «Мир моих друзей. Мир моих интересов. Мир общих дел.».Игра преследует цель создания банка данных для составления идей и

предложений по программе жизнедеятельности класса и ОУ и выявление потенциальных организаторов конкретных школьных дел. Кроме выпуска оригинального тематического журнала игра предполагает проведение КТД.

Нормативно-правовой блок.

- *Закон Российской Федерации « Об образовании»;*
- *Закон Российской Федерации « Об общественных объединениях»;*
- *Устав ОУ;*
- *Положение об органе ученического самоуправления Совета обучающихся;*
- *Конвенция о правах ребёнка;*
- *Памятки;*

О НАШЕМ САМОУПРАВЛЕНИИ “МОЛОДОСТЬ”

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: создание условий для социального становления личности ребенка, формирование демократических отношений, укрепление общешкольного коллектива.

ЛОЗУНГ: «НИ ДНЯ БЕЗ ДОБРОГО ДЕЛА»

СИМВОЛИКА: эмблемы классов в виде цветов, бейджики учащихся с изображением цветка своего сада , гимн.

КЛЯТВА: «Мы, жители сада...

Клянемся,

Что наш сад будет расти,

Цвести и пахнуть,

Но не сам по себе, а в общем букете.»

ЗАКОНЫ ЖИТЕЛЕЙ «Молодость»:

Главное: старайся жить так, чтобы людям рядом с тобой было хорошо.

Прежде чем обратиться к человеку, улыбнись ему: ведь добрые отношения начинаются с улыбки.

Научись радоваться не только своим успехом, но и успехам товарищей по классу.

Никогда и никому не завидуй и не ябедничай: ябеда озлобляет людей и разрушает их отношения.

Старайся прийти на помощь товарищу , не жди, когда тебя об этом попросят.

Если тебе будет плохо, не спеши обвинять в этом других. Учись терпеть неприятности. Плохое скоро проходит.

Дорожи школьной дружбой, цени свой класс и свою школу.

И ещё о главном: относись к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе.

ПАСПОРТ «МОЛОДОСТЬ»

Ф.И.О.- МОЛОДОСТЬ

ЧИСЛО, МЕСЯЦ, ГОД РОЖДЕНИЯ: 10 ОКТЯБРЬ 2018 ГОДА.

МЕСТО РОЖДЕНИЯ: Дербентский район с.Падар

В СОСТАВ САМОУПРАВЛЕНИЕ ВХОДЯТ:МОЛОДОСТЬ №1(9 кл.)

МОЛОДОСТЬ №2 (10 кл.)

МОЛОДОСТЬ №3 (11 кл.)

ГИМН САМОУПРАВЛЕНИЕ: Песня «Молодость»

ПРЕЗИДЕНТ: Шабанова Аминат

МИНИСТЕРСТВА: Кирхлярова Азиза

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: Идрисова Фатима,

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ: Махмудова Хадижат, Магомедова Хава

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА: Муртазалиев Мурад, Муртазалиев Магомед

МИНИСТЕРСТВО ПЕЧАТИ: Пашаева Луиза, Амирова Хадижа

МИНИСТЕРСТВА ТРУДА: Рамазанова Амина

МИНИСТЕРСТВА ДИСЦИПЛИНЫ И ПОРЯДКА: Махмудова Ашура

Задачи: создание системы самоуправления «Молодость» как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка, организация всех видов коллективной и индивидуальной деятельности, развитие индивидуальных способностей и задатков детей, организация досуга.

РАСПИСАНИЕ СОВЕТА МИНИСТРОВ:

Понедельник - Министерство Образования;

Вторник - Министерство Печати;

Среда - Министерство Спорта

Четверг - Министерство Труда

Пятница - Министерство Культуры.

Суббота - Министерство Дисциплины и Порядка.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Молодость»

Содержательная сторона деятельности школьного самоуправления обеспечивается единым планирование воспитывающей деятельности. Это отражено в годовом плане.

Учащиеся принимают активное участие в составлении плана мероприятий, учитываются их предложения, пожелания, советы.. это одна из форм коллективного планирования.

Каждый месяц разбивается на недели. В течение первой недели в каждом классе проходит Конференция, на котором рассматривается и утверждается план работы на месяц. В 4-ю неделю месяца – как и в 1-ю неделю – проводится Большой совет класса, на котором анализируется и оценивается деятельность класса за прошедший месяц. Затем на Совете Министров проводится вертикальный анализ деятельности.

Координацию деятельности школьного самоуправления осуществляют: на классном уровне – классный руководитель, на школьном – педагог-организатор.

Приложения:

Приложение №1: Положение об ученическом самоуправлении

Приложение №2: Анкета учащегося «Ты и твой класс».

Приложение №3: Анкета старшеклассника «Я и смысл моей жизни».

Приложение № 4: Правила поведения обучающихся.

Приложение № 5: Модель выпускника школы.

Приложение № 6: Кодекс чести обучающегося.

Приложение № 7: Памятка для учащегося.

Приложение № 8: Памятка о работе учебного сектора.

Приложение № 9: Положение о дежурстве.

Приложение № 10: Схема ученического самоуправления в ОУ.

Приложение №11: План работы ученического самоуправления.

Приложение №12: Устав ученического самоуправления.

Приложение №13: Отзыв.

Утверждаю: _____
Директор школы
Э.И.Идрисов

Положение об ученическом самоуправлении

1. Общие положения.

1.1. Ученическое самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом школы, а также настоящим Положением и локально – правовыми актами школы.

1.3. Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на:

- достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

2. Основные цели и задачи.

2.1. Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является:

- формирование активной гражданской позиции учащихся, объединение школьников для реализации общественно значимых целей;

Цель, реализуемая органами самоуправления в различных видах деятельности:

учебной – это организация взаимопомощи в учебе, организация коллективной познавательной деятельности учащихся;

трудовой – самообслуживание, благоустройство территории, шефская работа и т.п.;

досуговой – подготовка и проведение физкультурно-массовых, культурно-массовых и других досуговых мероприятий.

2.2. Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- воспитывать такие качества, как самостоятельность, ответственность, предприимчивость
- формировать умение делать осознанный выбор
- формировать политическую культуру молодежи
- формировать культуру деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- формировать готовность участвовать в различных проектах.

3. Организация деятельности.

3.1. Организация деятельности ученического самоуправления строится на интересах учащихся и не входит в противоречие с Уставом школы.

3.2. В целях осуществления взаимодействий учащихся и педагогического коллектива, активизации познавательной деятельности, учебно-воспитательного процесса создаются органы ученического самоуправления. Они разделяются в зависимости от охвата ими учащихся на классные, звеньевые, школьные.

3.3. Деятельность ОУС охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

- поддержание порядка и дисциплины в школе;
- организация учебного процесса;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся – работа спортивных секций, клубов по интересам, разного рода кружков, экскурсий, вечеров и т.д.

3.4. Для решения основных учебно-воспитательных задач ОУС соотносят свою деятельность с направлениями Комплексной программы воспитательной работы школы.

3.5. Основные формы работы ОУС:

- КТД (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);
- дискуссии;
- клубная, кружковая работа;
- конкурсы;
- деловые игры;
- лагерные сборы;
- мозговые атаки; семинары, конференции;
- всё, что способствует развитию творческих способностей учащихся.

СФЕРА ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Сектор ученический комитет:

- организует консультации по предметам;
- организует взаимопомощь в классе;
- организует и проводит предметные недели;

- распределяет занятость класса по интересам;
- отвечает за состояние дневников, учебников, тетрадей.

Сектор дисциплины и порядка:

- контроль выполнения устава школы;
- соблюдение правопорядка в классе и в школе;
- контролирует посещаемость уч-ся;
- встреча с психологом;
- совместная деятельность с родительским комитетом.

Сектор пресс-центр:

- проведение конкурсов рисунков и газет;
- оформление класса;
- тематические лекции;
- конференции;
- объявления.

Сектор здравоохранения и спорта:

- участие в соревнованиях;
- проведение дней здоровья, спортивных праздников;
- кросс;
- проведение физкультминуток на уроках;
- участие в акциях «Мир без наркотиков»;
- техника безопасности на уроках и во внеурочное время;

Трудовой сектор:

- работа на пришкольном участке;
- утепление класса;
- генеральная уборка;
- организация проведения дежурства;
- проведение субботников;
- сохранить мебель;
- озеленение кабинета;
- чистота и уют кабинета;

Культмассовый сектор:

- подготовка и участие в концертах;
- организация различных конкурсов, вечеров отдыха;
- организация классных часов;
- Встречи с интересными людьми.

5.Управление.

5.1. Ученическое самоуправление строится на принципах:

- Принцип самостоятельности: все вопросы, связанные с деятельностью организации, решаются только ее членами.

- Принцип ответственности: учащиеся несут ответственность перед своей организацией, организация несет ответственность перед своими членами.
- Принцип гласности: все решения организации доводятся до сведения всех учащихся.
- Принцип коллективности: любое решение в организации принимается после коллективного обсуждения с учетом самых разных разнообразных мнений.

5.2. Основу ученического самоуправления составляет классное ученическое самоуправление

5.3. Основными структурными элементами системы ученического самоуправления в классе и школе являются заседания УС.

Сбор УС является важным органом самоуправления. Она рассматривает и принимает стратегические управленческие решения, которые определяют жизнедеятельность коллектива учащихся на ближнюю, среднюю и дальнюю перспективу. На заседании избираются исполнительные органы самоуправления, определяются сроки функционирования органа, режим его работы, обязанности членов, структура исполнительного органа.

В содержании деятельности членов исполнительных органов (Совет старшеклассников) появляется принципиально новое направление, которое ведет к созданию объединений учащихся на основе общности целей, общности интересов и общности дел.

Высший орган самоуправления - заседание, которая созывается 2 раза в год. На заседании присутствуют представители 5-11-х классов. Постоянно действующим органом ученического самоуправления является СШ, который формируется из представителей классных коллективов 5-11-х классов (по 2 человека).

Из членов СШ формируется 6 секций: Сектор ученический комитет, сектор дисциплины и порядка, трудовой сектор, культмассовый сектор, пресс-центр, сектор здравоохранения и спорта.

6. Для оказания помощи, в практической деятельности в каждую секцию назначается учитель-консультант.

7. Информирование коллектива школы о работе органов ученического самоуправления осуществляется также через школьный «Пресс-Центр»

Высший орган ученического самоуправления – ученическое заседание, в компетенцию которой входит:

- принятие нормативного документа ученического коллектива (положение), внесение в него изменений и дополнений;
- рассмотрение вопросов, связанных с жизнедеятельностью, традициями и обычаями ученического коллектива школы.

Исполнительный орган.

Совет учащихся школы осуществляет выполнение решения заседания учащихся, создает условия и реализует выполнение классами программы деятельности; следит за осуществлением гарантий, обеспечивающих реализацию учащимися своих прав и

обязанностей; готовит и выносит на обсуждение собрания учащихся программы деятельности постоянных и временных структурных подразделений, комплектуется функциональные группы актива детей, контролирует выполнение соответствующих дел; налаживает работу секций; дает поручения первичным коллективам (классам) и проверяет их исполнение; организует работу с активом учащихся первичных коллективов; вносит предложения на конференцию учащихся по совершенствованию жизнедеятельности ученического коллектива.

Высшим органом первичного коллектива (класса) является классное собрание, на котором присутствуют все члены класса. Решение собрания является действительным, если за него проголосовало более половины членов коллектива. На собрание могут приглашаться по решению самих учащихся представители других коллективов с правом совещательного голоса. Собрание созывается в первичном коллективе по мере необходимости или по сложившимся традициям.

Исключительной компетенцией собрания является:

- определение программы деятельности своего коллектива и его морально - этической основы (заповеди, законы, правила);
- установление и избрание органов самоуправления, определение их структуры и функциональных обязанностей;
- избрание исполнительных органов самоуправления;
- определение структуры исполнительного органа, его временных и постоянных подразделений и вспомогательных органов самоуправления;
- установление конкретных задач деятельности ученического коллектива на определенный срок и принятие конкретных программ работы;
- утверждение прав и обязанностей первичных коллективов (классов, кружков, клубов), учащихся, нравственных требований к учащимся;
- делегирование своих представителей в общественные органы самоуправления (совет школы, педагогический совет), отзыв их при необходимости;
- принятие решения о формировании объединений по интересам, местах их базирования и режиме работы, а также о формировании временных органов самоуправления и их структурных подразделений (команд, бригад, групп);
- координация работы исполнительных органов самоуправления, заслушивание отчетов об их работе и оценка их деятельности;
- определение меры участия учащихся в общественной жизни и трудовой деятельности школы, района, края;
- установление форм поощрения и порицания в общешкольном коллективе;
- внесение предложений в администрацию и органы общественного самоуправления об улучшении жизнедеятельности своего коллектива.

6.Права и обязанности.

6.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

6.2. Любой ученик школы, равно как и органы школьного ученического самоуправления, имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы школьного самоуправления;
- выразить и отстаивать личные интересы и интересы своих классов, иметь от ОУС защиту и поддержку;
- на выбор своих органов УС;
- на участие в управлении школьными делами;
- открыто и корректно выражать своё мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для дальнейшего рассмотрения на заседаниях ОУС;

6.3. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления, обязаны:

- показывать пример в учёбе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
- заботиться об авторитете своей школы;
- информировать классы о своей деятельности;
- выполнять Устав школы, распоряжения администрации, решения ОУС, не противоречащие Уставу МОУ и Кодексу чести учащихся.

7. Реорганизация, дополнения и изменения.

7.1. Реорганизовать, ликвидировать орган ученического самоуправления возможно в случае обращения по данному вопросу совета старшеклассников школы, директора школы на общешкольной конференции. Реорганизация или ликвидация органов ученического самоуправления, производится по решению большинства голосов при открытом голосовании на общешкольной конференции.

7.2. Внесение дополнений или изменений настоящего положения производится при утверждении дополнений (изменений) советом старшеклассников и лидером школы (решение лидера школы подтверждается протоколом заседания общего собрания старшеклассников).

Приложение № 2
АНКЕТА УЧАЩЕГОСЯ « ТЫ И ТВОЙ КЛАСС»

ЦЕЛЬ: *выяснить представления учащихся о своем классе, их оценочные суждения о деятельности и отношениях в классном сообществе.*

1. **Нравится ли тебе самому твой класс?** Подчеркни один из предложенных ответов:
 да;
 больше да, чем нет;
 трудно сказать (и да, и нет);
 больше нет, чем да;

2. **Что больше всего тебе нравится в классе?**

Что тебе не нравится в твоём классе?

3. **Если бы ты стал классным руководителем, то какие изменения ты внес бы в жизнь класса?**

4. **Оцени отношения между учащимися в твоём классе.** С этой целью подчеркни один из предложенных ответов:

наш класс дружный и сплоченный;

наш класс дружный;

в нашем классе нет ссор, но каждый существует сам по себе;

в нашем классе иногда бывают ссоры, но конфликтным наш класс назвать нельзя;

наш класс недружный, часто возникают ссоры.

5. **Кто в классе умеет правильно оценивать твои поступки?**

6. **Кто может указать на твои недостатки, кого ты больше слушаешь?**

7. **Ты хочешь принять какое-то важное для себя решение. С кем ты, прежде всего, посоветуешься?**

8. **Как ты думаешь, кто из твоих друзей мог бы стать другом нашего класса?**

9. **На кого тебе хотелось быть похожим (ей) в своей жизни?**

10. **Чем ты увлекаешься в свободное от учебы время?**

11. **Охарактеризуй, пожалуйста, свои отношения с одноклассниками:**

очень хорошие;

хорошие;

когда как;

плохие;

очень плохие.

12. **Как ты сам (а) определил (а) бы свое положение в классе?**

- как человека, которого понимают и уважают;
- как человека, которого постоянно опекают;
- как человека, вынужденного подчиняться;
- как человека, которого никто не понимает и не любит;
- как человека, который тиранит всех остальных;
- как человека, который помогает решать классные вопросы;
- как постороннего человека, который не желает участвовать в жизни класса;
- какое еще

13. Назови самые большие твои желания:

первое желание

второе желание

третье желание

Приложение № 3

Анкета старшеклассника «Я и смысл моей жизни»

ЦЕЛЬ: выявить портрет выпускника.

1. Продолжи, пожалуйста, следующие предложения:

Хорошая жизнь-это...

Счастливый человек-это тот, кто

Больше всего я ценю в людях...

Смысл моей жизни заключается в том, что...

2. Укажи, какие из перечисленных ниже целей жизни и качеств человека для тебя являются важными. Обведи кружком ниже каждого выражения одну цифру, которая будет твоим ответом.

Цифры обозначают:

1.- совсем неважно;

2.- почти неважно;

3.- немного важно;

4.- довольно важно;

5.- очень важно.

- Самостоятельность как независимость в суждениях и оценках 1 2 3 4 5
- уверенность в себе (свобода от внутренних противоречий, сомнений) 1 2 3 4 5
- материальная обеспеченность (отсутствие материальных затруднений) 1 2 3 4 5
- здоровье (физическое и психическое) 1 2 3 4 5
- удовольствия (жизнь, полная удовольствий, развлечений, приятного проведения времени) 1 2 3 4 5
- интересная работа 1 2 3 4 5
- любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком) 1 2 3 4 5
- свобода как независимость в поступках и действиях 1 2 3 4 5
- хорошие и верные друзья 1 2 3 4 5
- красота (переживание прекрасного в природе и искусстве) 1 2 3 4 5
- познание (возможность расширения своего образования, кругозора, интеллектуального развития) 1 2 3 4 5
- счастливая семейная жизнь 1 2 3 4 5
- творчество (возможность творческой деятельности) 1 2 3 4 5
- общественное признание (уважение окружающих, коллектива, товарищей) 1 2 3 4 5
- активная, деятельная жизнь 1 2 3 4 5
- равенство (братство, равные возможности для всех) 1 2 3 4 5
- 3. Ответь, пожалуйста, на следующий вопрос: Где ты можешь в наибольшей мере проявить себя и свои способности (подчеркни перечисленные ниже ответы, которые соответствуют твоему мнению)?**
- на уроке;
- в общественных делах;

- на занятиях кружка, клуба, секции;
- при проведении досуга;
- нигде;
- где еще (допиши)

4. Как ты думаешь, где тебя больше уважают и понимают (подчеркни перечисленные ниже ответы, которые соответствуют твоему мнению)?

- дома;
- в классе;
- в кружке, клубе, секции;
- в компании друзей;
- нигде;
- где еще (допиши)

Приложение № 4

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения.

В области прав несовершеннолетних отношения регулируются Конвенцией о правах ребенка, федеральными, областными законами, Уставом школы и другими законодательными актами, касающимися несовершеннолетних.

2. Обучающиеся обязаны:

- выполнять Устав Учреждения и правила внутреннего распорядка, Положение об охране труда и технике безопасности, правила противопожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- добросовестно учиться, осваивать программы учебных предметов на уровне государственных стандартов, активно участвовать в учебном процессе, проявлять инициативу, самостоятельность в учебной деятельности;
- бережно относиться к имуществу Учреждения, оборудованию, зеленым насаждениям, экономно использовать электроэнергию и воду;
- выполнять правила культуры поведения;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения;
- выполнять требования работников Учреждения в части, отнесенной настоящим Уставом и правилами внутреннего распорядка к их компетенции;

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов.

3. ОБУЧАЮЩИМСЯ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- употреблять спиртосодержащие напитки, одурманивающие вещества;
- обращаться с огнестрельным и холодным оружием, в том числе самодельным, колющими, режущими предметами, рогатками, играть с легковоспламеняющимися и взрывоопасными веществами;
- сквернословить и нарушать общественный порядок.

4. Ответственность за нарушение и невыполнение Правил поведения:

Обучающиеся, их родители (законные представители), виновные в нарушении Правил, подвергаются мерам воздействия, предусмотренными статьями положения о комиссии по делам несовершеннолетних.

Приложение № 5

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ.

1. Человек, в деятельности которого преобладают мотивы совершенствования.
2. Человек, сохраняющий интерес к познанию мира на протяжении всей жизни.
3. Человек свободный, осознающий свои права и признающий права других людей с их убеждениями.
4. Человек, знающий свою родословную, малую и большую Родину, уважающий и чтящий обычаи, традиции предков.
5. Человек, в основе поступков которого превалирует гуманистические идеи и ценности.
6. Человек, ориентирующийся на здоровый образ жизни.
7. Человек, участвующий в межнациональном общении.

КРИТЕРИИ

Показатели

1.Познавательный потенциал личности выпускника.	1.Обученность
3.Познавательная активность.	2.Развитость мышления.
2. Нравственный потенциал личности.	1.Нравственная направленность личности.
2.Отношение выпускника к Родине, обществу, семье, школе, коллективу природе, себе.	
3.Коммуникабельный потенциал.	1.Коммуникабельность.
2.Культура общения.	
4. Эстетический потенциал.	1.Развитость чувства прекрасного.
5. Физический потенциал.	1.Развитие физических качеств.
2.Состояние здоровья.	

Приложение № 6**КОДЕКС ЧЕСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

1. *Честь-это нравственное достоинство человека, его честность и чистая совесть.*
2. *Честь и достоинство величайшие ценности .Ими измеряется уровень развития личности.*
3. *Человек Чести имеет твердые принципы.*
4. *Школа- общий дом, объединяющий различных людей. Честь школы складывается из личных достоинств каждого.*
5. *Защищая ценности своего школьного коллектива, укрепляются его традиции.*
6. *Трудные обстоятельства и тяжелые условия не оправдывают дурные поступки.*
7. *Ничто не обрывается так трудно и не теряется так легко, как честь.*
8. *Говори, что знаешь, делай что умеешь; при этом помни, что знать и уметь больше никогда не вредно.*
9. *Дорожи доверием своих друзей, береги чужие тайны.*
10. *Береги свою Родину, помни, откуда ты родом.*
11. *Будь нетерпим к проявлениям ханжества, лжи, цинизма.*
12. *Честь и достоинство не даются нам от природы, они результат длительного процесса самовоспитания личности.*

Приложение № 7**ПАМЯТКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:*****Законы класса:***

1. Запомни: правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив.
2. Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.
3. Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям.
4. Любовь одно из древнейших и наиболее уважаемых чувств, не стесняйся ее.
5. Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.
6. Помни: старость уважается у всех народов, будь цивилизован.
7. Каждый человек хочет быть свободным. Отстаивая свою свободу, не забывайте о свободе других.

Приложение № 8***ПАМЯТКА О РАБОТЕ УЧЕБНОГО СЕКТОРА КЛАССА.***

Учебный сектор контролирует успеваемость обучающихся, организует взаимопомощь в случае нужды, принимает меры к нерадивым в учебе одноклассникам.

1. Контролирует посещение учащимися ОУ.
2. Наблюдает за деятельностью предметных кружков, созданием новых кружков на основе интересов и запросов обучающихся.
3. Организует специальные мероприятия по борьбе за успеваемость обучающихся (смотри тетрадей, выпуск бюллетеней, рейды).
4. Организует еженедельно десятиминутки в классах по подведению итогов учебы за день, неделю.
5. Организует предметные олимпиады.

Приложение № 9**Утверждаю:****Директор школы Э.И.Идрисов*****ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЖУРСТВЕ.***

Положение о дежурстве по школе составлено на основании документов: Типового положения об ОУ, Устава школы.

1. Общие положения.

1. Дежурный отряд по школе формируется из обучающихся 8-11 классов, согласно составленному графику дежурства на одну неделю. Классным руководителем вывешивается список дежурного отряда по постам.
2. Дежурство начинается с линейки в 8.00 часов.

Первый пост. Дежурные у входа в школу: встречают входящих в школу, требуют, чтобы обучающиеся имели сменную обувь, фиксируют нарушения. Сопровождают посетителей школы по их просьбам в учительскую, кабинет директора, помогают найти нужного учителя.

Второй пост. Дежурные по раздевалке следят, чтобы обучающиеся соблюдали порядок и переобувались.

Третий пост. Дежурные по первому этажу с утра помогают дежурным у входа встречать обучающихся, фиксируют нарушения на переменах, обеспечивают чистоту и порядок на своем этаже, регулируют световой режим.

Четвертый пост. Дежурные по второму этажу обеспечивают порядок и чистоту на своем этаже, регулируют световой режим.

Пятый пост. Дежурные по столовой помогают накрывать на столы, следят, чтобы обучающиеся соблюдали порядок и чистоту, убрали за собой посуду, вытирают столы.

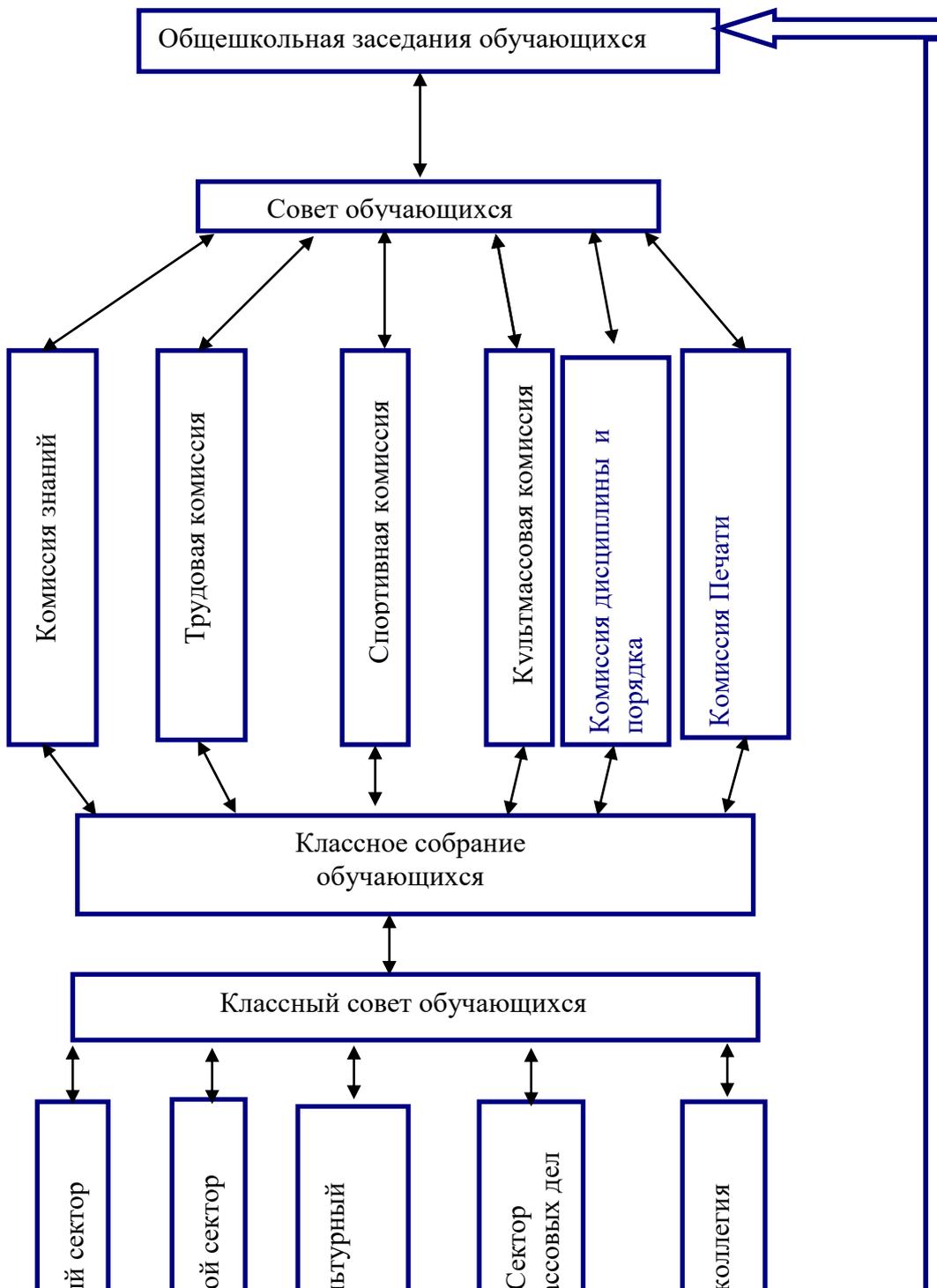
3. Ответственный дежурный следит за выполнением обязанностей всеми дежурными и отчитывается перед дежурным администратором.

Обязанности дежурного класса и дежурного учителя.

1. Дежурный класс под руководством дежурного учителя и дежурного администратора является в ОУ к 8.00. часам.
2. Дежурство начинается с инструктажа, где классный руководитель намечает задачи, дает рекомендации по их реализации и выполнению.
3. Дежурный администратор вносит свои предложения по организации дежурства, акцентирует внимание на проблемах, требующих решения и контроля.
4. Дежурные закрепляются за определенными в ОУ постами и являются ответственными за дисциплину обучающихся и санитарное состояние своего объекта.
5. Дежурные имеют право предъявлять претензии и добиваться выполнения Устава ОУ.
6. В случае невыполнения обучающими требований дежурных, те обращаются с информацией о нарушениях к ответственному за дежурство или классному руководителю. Не решенные ими проблемы доводятся до сведения дежурного администратора.
7. Если нарушение санитарного состояния, порча имущества ОУ произошла в отсутствии дежурного на посту, он несет ответственность за ликвидацию последствий нарушений.
8. В конце учебного дня дежурные проверяют санитарное состояние и сводную информацию передают ответственному дежурному.
9. Итоги дежурства за день проводятся на подведении итогов дня.
10. Итоги дежурства по ОУ за неделю проводятся на подведении итогов в присутствии дежурного администратора, классного руководителя и ответственного дежурного следующего класса.
11. Вопрос о грубых и систематических замечаниях, нарушениях может быть внесен на Совет школы.
12. В случае невозможности дежурным учителем выполнять свои обязанности он должен заблаговременно поставить об этом в известность администрацию с целью своевременной его замены.

Приложение №10

Схема ученического самоуправления в ОУ



Утверждаю:
Директор школы
Э.И.Идрисов

Приложение № 11

**Календарный план мероприятий работы
 ученического самоуправления
 «Молодость» МКОУ «Падарская СОШ» на 2019-2020 уч.год**

ЦЕЛЬ:

Обеспечение управления ученическим сообществом на основе взаимопонимания, требовательности, самостоятельности в проявлении инициативы.

ЗАДАЧИ:

- Развивать навыки сотрудничества: ученик – ученик, ученик – учитель, ученик – родитель.
- Формировать умения в прогнозировании, планировании, организации, исполнения и анализа учебно-воспитательного процесса в сотрудничестве с учителями.
- Вовлечение обучающихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности.

Месяц	Мероприятие	Сроки
В течение года	Общешкольная ученическая конференция.	1 раз в год
	Проведение игр и тренингов на развитие навыков общения и взаимодействия, навыков самооценки и понимания других, навыков управления эмоциями и эмоциональным состоянием, обучение интерактивным методам.	Первый четверг месяца
	Заседания Ученического самоуправления «Молодость». Организация текущих дел. Утверждение плана работы на следующий учебный год.	1 раз в месяц
	Проверка состояния дневников учащихся школы.	ежемесячно
	Сбор материала для школьного сайта.	В течение года

	Помощь в проверке классных уголков.	1 раз в четверть
	Оформление стендов школы	В течение года
	Участие в районных конкурсах, концертах, игровых программах, выставках, праздниках.	В течение года
	Организация тимуровского движения “Юные тимуровцы”	В течение года
	Конкурсы «Лучший ученический коллектив», «Лучший ученик года», «Самый спортивный класс», турнир знатоков.	В течение года
Сентябрь	Оформление школы ко Дню знаний.	Конец августа –начало сентября
	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!».	1.09.
	Утренник «Моя малая Родина».	
	Организация работы органов самоуправления в классах.	В течение месяца
	Организация оперативно-профилактической акции «Дети России». Выступление актива УС в начальных классах.	
	Учеба актива №1	
	Экологическая акция «Наш школьный двор».	
	Организация мероприятий по внедрению ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)	В течение года
Октябрь	Акции «Милосердие!», «Поздравь учителя!».	5.10.
	Проведение Дня Учителя. Проведение Дня самоуправления	
	Учеба актива №2	
	Концерт , посвященной ко Дню учителя «Мы любим вас, учителя!». День самоуправления.	
	Акция «Зелёный выходной»	
	КТД «День учителя». Выпуск поздравительной газеты.	
	Обновление стенда «Профилактика правонарушений».	
	Акция «Жизнь без наркотиков»	
Ноябрь	Информационные минутки «День народного единения».	
	Концертная программа ко Дню матери.	

	КТД «День матери». Выпуск поздравительной газеты.	
	Трудовой десант. Смотр кабинетов.	
	Районная акция «Пусть всегда будет мама!» Учеба актива №3	
	Фотоконкурс «Детская организация – в делах и лицах»	
Декабрь	Выставка фотографий «Новый год в нашей семье».	
	Выпуск поздравительной газеты к Новому году.	
	Оформление помещений школы к Новому году.	
	Участие в антикоррупционной недели. Лектории для начальных классов.	
	Выставка плакатов «Я – гражданин своей страны» (6-9 классы).	
	Участие районного творческого фестиваля посвященной 70 летию Победы ВОВ	
	Организация районного конкурса «Новогодние ледовые скульптуры»	
	Учеба №4	
	Новый год.	
Январь	Сдача нормативов ГТО.	
	Анкетирование «Знание государственной символики России».	
	Подготовка и участие в республиканском конкурсе изобразительного искусства «Мечты детства»	
	Подготовка и участие в республиканском конкурсе творческих работ «Вместе – дружная семья»	
	Фотовыставка «Обелиски села».	
	Рейд-смотр состояния учебников. Учеба актива №5	
Февраль	Классный час «Кто я? Какие мы?» (5 -6 классы).	
	Организация военно-патриотического месячника.	
	Линейка «Защитникам страны посвящается».	
	Выпуск газеты, посвященной Дню защитника Отечества.	
	Викторина «Спортивная Россия».	
	Месячник спортивно-массовой работы. Учеба актива №6	

Март	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню. День самоуправления.	
	Выпуск газеты, посвященной Дню 8 Марта.	
	Круглый стол: «Добро и зло: проблема морального выбора»	
	Игра «Здоровье – путь к успеху!»	
	Учеба актива №7	
Апрель	Обновление стенда «Уголок правовой защиты».	
	Развлекательная игра «Посмеёмся вместе».	1.04.
	Игра «Экологическое ассорти».	
	Праздник «День здоровья».	7.04.
	Смотр санитарного состояния классов	
	Подготовка и участие в республиканском конкурсе «Я и моя организация через 25 лет»	
Май	Акция «Венок памяти».	
	Выпуск газеты, посвященной Дню Победы.	
	Конкурс «Мы и наши права» (1-9 классы).	
	Общешкольное мероприятие посвященную 70-летию Победы ВОВ	
	Подведение итогов конкурса «Лучший ученический коллектив», «Лучший ученик года», «Самый спортивный класс».	
	Беседы «Друг познаётся в радости».	
	Отчет секторов УС о проделанной работе.	
Июнь	День защиты детей.	1.06.
	Выпускной вечер – 11 класс.	

Приложение №12

Устав ученического самоуправления

I раздел

1.1. Главная цель ученического самоуправления:

- Развитие и функционирования эффективно действующей структуры ученического самоуправления, которая призвана отражать интересы студентов и формировать культуру их организаторской деятельности, способность творческого саморазвития.

1.2. Исходя из общей цели, управления выделяет следующие задачи:

- формирование у учащихся на основе развития их самостоятельности и инициативы активной жизненной позиции, навыков в управленческой деятельности;

- участие совместно с преподавателями в организации воспитательных дел; направленных на совершенствование внеучебной деятельности;

- формирование ориентации на здоровый образ жизни.

1.3. Для целей и задач, определённых уставом:

- защищает права их членов;

- организует и проводит лекции, выставки, культурно- просветительские и спортивные мероприятия;

- оказывает методическую помощь заинтересованным организациям.

1.4. Имеет право осуществить в жизнь цели устава:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;

- проводить собрание;

- участвовать в кампаниях выборов.

II раздел

2.1. Членами ученического самоуправления могут быть:

- учащиеся 9-х классов

- учащиеся 10-х классов

- учащиеся 11-х классов

Каждый юноша и девушка, чётко соблюдающий правила школы, хорошо знающий свои права, активно участвующий в работе совета может быть членом совета самоуправления.

2.2. Молодежь принимается в самоуправление свободно

2.3. Отстранения от членства в самоуправлении:

- несоблюдение правил, традиций, невыполнение решений организации.

2.4. Член, отстраненный от самоуправления, может обратиться в союз с просьбой принять обратно. В таком случае, решение выносит ученический совет.

2.5. Права членов самоуправления

- может по своему желанию войти и выйти из самоуправления;

- может участвовать в делах самоуправления; выбираться в органы самоуправления и участвовать в выборах;

- имеет право участвовать в заседаниях самоуправления и во внеклассных мероприятиях.

III раздел

3.1. Высший орган самоуправления конференция, которая проводится по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год.

На неё собираются представители высшим органам является Совет обучающихся.

3.3. С соответствии основным содержанием учебно-воспитательной работы Совет обучающихся образует комиссии:

- 1) Знание;
- 2) Трудовая;
- 3) Культмассовая
- 4) Спортивная;
- 5) Информационная

Принципы самоуправления:

Педагогическое руководство.

Педагогическое руководство обеспечивает развитие детского самоуправления.

На практике это означает наличие педагога-консультанта у каждого органа самоуправления. В классе педагогическое руководство осуществляет классный воспитатель, на школьном уровне – педагог-организатор.

Предметность деятельности.

Это принцип существования органов самоуправления: есть деятельность- есть орган самоуправления, нет деятельности – нет органа самоуправления, т.е. органы самоуправления формируются для организации деятельности в коллективе и для коллектива.

Единое планирование.

В школе создается один план воспитывающей деятельности, исполнителями которого являются сами органы самоуправления. Этот план является основным механизмом включения в организацию внутри школьной жизни всех участников педагогического процесса.

Выборность органов самоуправления.

В одни органы его члены будут избираться, в другие будут входить согласно положению о структуре и функциях органов самоуправления и самоуправления.

Сменяемость функций руководства и подчинения сроком в один год.

Построение самоуправления снизу вверх. Пирамида власти строится снизу вверх, а не наоборот.

Участие всех учащихся в системе самоуправления (принцип демократизма).

Согласие.

Разногласия могут проявляться до принятия решения. До принятия решения необходимо находить и общие точки соприкосновения разных идей, выстраивать общее решение. После принятия решения действует правило обязательного выполнения решения всеми участниками процесса.

Опора на идеалы организации, выраженные в ее законах и клятве

Приложение №13

Отзыв

Воспитания молодого поколения, помощь нахождение своего места в жизни - ответственная работа в каждом обществе. Это трудная, но ответственная работа ложится в основном на плечи педагогов. Положительного результата в воспитании можно добиться только порядку с учетом преподавания . Сегодняшний день просить на некоторых проблемах воспитания удалить особое внимание, потому что , первоочередной проблемой является - здоровье ученика. Обратные процессы происходящие в обществе, средства СМИ, телевидение налаживаем свой отпечаток на воспитании подрастающего поколения. А в то же время экономический , культурный рост страны зависит оттого, какое воспитания он получил. Поэтому воспитание высокообразованного, воспитанного, имеющего трезвый разум и расчетливые мышление человека является на сегодняшней день главной проблемой.

Наши учителя воспитывают новое поколение, имея в виду эти самые требования сегодняшней жизни. В школе успешно работают организаций «следопытов» и «наследников» и те учащиеся, которые являются членами этих организаций, учатся быть всегда вместе, отвечать за свои поступки и быть составляющим звеном коллектива.

И в прошлом учебном году мы поставили перед собой задачу собрать в единый коллектив учащихся 9-11 классов, как возникло ученическое самоуправление. Основу самоуправления составляет «Совет». Он держит под контролем учебу, занятие спортом, трудом не только отдельно взятого ученике, но и всей школы. Для того, чтобы контролировать каждую отрасль создаются комиссии, такое распределение обязанностей воспитывает у учащегося самооценку, требовательность и отношение к своей работе. Но как известно занятие только одной работой, воспитывает ученика отрицательную характеристику данной работы. Поэтому вечеринки организованные ученическим самоуправление разгружают психику ученика и эмоционально заряжают на продолжение работы.

В основном нам думается, что ученическое самоуправление помогает формированию личностных качеств у учащихся.

Завуч по воспитательной работе :

/З.Г.Джанбалаева/

Литература

1. Байбородова Л.В. Взаимодействие педагогов и учащихся в школьном коллективе. Ярославль:ЯГПИ, 1991
2. Бочкарев В.И. Директору школы о самоуправлении: Пособие для руководителей общеобразовательных школ.- «Владос», 2001.-192 ст.
3. Воспитание подрастающего поколения: идеалы, ценности, ориентиры. Материалы I Республиканского семинара-совещания классных руководителей (март 2004 года), Казань.2004.
4. Классному руководителю. Учеб.-метод. пособие. Под ред. М.И.Рожкова. -М.: Гуман.изд.центр ВЛАДОС, 1999.-280 с.
5. Петрова Е.В. Самоуправление как социальная система. - Казань, 1993 с.
6. Приходько Н.И. Педагогические основы ученического самоуправления. М., Просвещение, 1990

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Караев Физули Абасович

Действителен с 23.09.2021 по 23.09.2022