



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Падарская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
На заседании МО  
Руководитель МО

 /Агабалаева Н.Б.  
« 30 » 08 2019г

«Согласовано»

Зам. директором

по УВР  Гасанбекова Х.Г.  
« 5 » 09 2019г

«Утверждаю»

Директор

 Идрисов З.И.  
« 5 » 09 2019г



**Адаптированная рабочая программа  
для надомного обучения  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Биология»  
для ученика 7 класса на 2019-2020 учебный год  
к учебнику «Биология, 7 класс»**

Рабочая программа разработана и  
реализуется учителем биологии  
МКОУ «Падарская СОШ»  
Агабалаева Н.Б.

с.Падар, 2019г

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы под редакцией В.В. Воронковой, Москва: Просвещение, 2013 г.

Рабочая программа содержит учебный материал по биологии с обучающимся 7 класса.

Целью данного курса является: формирование знаний о растительном мире Основные задачи курса:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни растений);
- формирование правильного понимания природных явлений в жизни растений, грибов, бактерий;
- формирование бережного отношения к растительному миру;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Программа реализуется в рамках федерального компонента.

Материал в рабочей программе представлен концентрически и полностью посвящён ознакомлению с курсом «Растения. Грибы. Бактерии». В содержании учебного материала выделяются три основных блока:

- растения; грибы; бактерии.

При изучении данного курса используются **словесные** (объяснение, беседа, работа с книгой) и **наглядные** (демонстрация, метод иллюстраций) методы. Большое внимание уделяется **практическому** методу обучения.

Основной формой обучения является урок, принцип коррекционной направленности является ведущим.

Данная программа реализуется в рамках федерального компонента, через уроки биологии по 1 часу в неделю; 34 часа в год; 34 учебные недели.

При изучении данного курса используются **словесные** (объяснение, беседа) и **наглядные методы** (демонстрация, метод иллюстраций, работа с книгой), а также практические методы (тренировочные упражнения, работа в рабочей тетради, самостоятельная работа, игра).

Домашнее задание предусматривает чтение текста, ответы на вопросы.

Компенсация праздничных дней проводится за счёт дополнительных занятий.

Знания, умения и навыки оцениваются по пятибалльной системе, учитываются

индивидуальные особенности обучающегося и контролируются через устный опрос, проведение самостоятельных и практических работ.

Достижение планируемых результатов освоения учебного предмета оценивается по итогам текущей аттестации обучающегося. Текущая аттестация включает в себя обобщение текущих отметок, выставленных обучающемуся в течение учебной четверти.

**Должен знать:**

- названия некоторых бактерий, грибов и растений из основных групп;
- разницу ядовитых и съедобных грибов;
- знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

***Должен уметь:***

- приводить примеры растений некоторых групп;
- различать органы у цветковых растений;
- различать грибы и растения.

При изучении данного курса используются **словесные** (объяснение, беседа) и **наглядные методы** (демонстрация, метод иллюстраций, работа с книгой), а также практические методы (тренировочные упражнения, работа в рабочей тетради, самостоятельная работа, игра).

Домашнее задание предусматривает чтение текста, ответы на вопросы.

Компенсация праздничных дней проводится за счёт дополнительных занятий.

Знания, умения и навыки оцениваются по пятибалльной системе, учитываются

индивидуальные особенности обучающегося и контролируются через устный опрос, проведение самостоятельных и практических работ.

Достижение планируемых результатов освоения учебного предмета оценивается по итогам текущей аттестации обучающегося. Текущая аттестация включает в себя обобщение текущих отметок, выставленных обучающемуся в течение учебной четверти.

***Должен знать:***

- названия некоторых бактерий, грибов и растений из основных групп;
- разницу ядовитых и съедобных грибов;
- знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

***Должен уметь:***

- приводить примеры растений некоторых групп;
- различать органы у цветковых растений;
- различать грибы и растения.

# Календарно- тематическое планирование

## 7 класс.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности	Оборудование (наглядные пособия, технические средства и т.д)	
			по плану	по факту			
1	Введение	1					
		Многообразии цветковых растений (2ч)					
2	Многообразие, значение и охрана растений	1				СД интерактивное пособие по биологии «Растения» Вводный урок	
3	Культурные и дикорастущие растения	1			объяснять взаимосвязь между особенностями строения корня и выполняемыми им функциями; различать корневые клубни и	Таблица «Органы цветкового строения. Строение корня»	
		Цветок (3ч)					
4	Строение цветка (пестик, тычинка, венчик лепестков).	1			Знать строение цветка, различать и называть соцветия, типы плодов, проводить наблюдения и делать по ним выводы	«Строение цветка» – таблица, наглядный материал, гербарии	
6	Плоды сочные и сухие	1				Строение стебля ветки липы (табл.), ветка тополя, ивы и др.	
7	Распространение плодов и семян	1				Строение листа (табл.), комнатные растения, гербарии	

<b>Семена растений (2ч.)</b>						
8	Строение семени (на примере фасоли, гороха, пшеницы)	1			Различать виды листьев, типы жилкования; объяснять черты приспособленности растений к условиям окружающей среды	Фрагмент Интерактивного урока «Лист»
9	Условия прорастания семян. Условия, необходимые для прорастания семян	1			Знать строение цветка, различать и называть соцветия, типы плодов, проводить наблюдения и делать по ним выводы	Виды соцветий (табл.), гербарные материалы
<b>Корень (2ч)</b>						
10	Корневые системы (стержневая и мочковатая). Корневые волоски	1			Объяснять взаимосвязь между особенностями строения корня и выполняемыми им функциями; различать корневые клубни и корнеплоды; узнавать и называть растения, имеющие видоизмененные корни;	Рисунки, гербарии, картинки, фрагменты презентаций
11	Значение корня в жизни растения	1				Фотографии, анимации, картинки, рисунки, гербарии
<b>Лист(3ч)</b>						
12	Листья простые и сложные. Жилкование. Проведение опытов	1			Различать виды листьев, типы жилкования; объяснять черты приспособленности растений к условиям окружающей среды	Таблица «Строение шиповника», гербарии, картинки, фотографии
13	Испарение воды листьями, значение этого явления	1			Знать характерные признаки растений, многообразие видов, приспособленность к условиям жизни, роль в природе,	Рисунки, гербарии, фотографии

					практическое значение;	
14	Листопад и его значение	1			Знать, понимать значение листопада для жизни растений	
Стебель(2ч)						
15	Строение стебля на примере липы	1			Знать строение стебля, название и значение каждой части стебля	Презентация «Редкие и исчезающие виды растений, Красная книга растений
16	Разнообразие стеблей	1			Знать характерные признаки растений, многообразие видов комнатных растений, приспособленность к условиям жизни, роль в природе, практическое значение;	Комнатные растения с разнообразными стеблями
<b>Растение – целостный организм (2ч)</b>						
17	Растение –целостный организм	1			Знать характерные признаки растений, многообразие видов комнатных растений, приспособленность к условиям жизни, роль в природе, практическое значение;	Комнатные растения
18	Взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания	1			Знать характерные признаки растений, многообразие видов комнатных растений, приспособленность к условиям жизни, роль в природе, практическое значение;	Комнатные растения

<b>Многообразие растений, бактерий и грибов (4ч)</b>						
19	Бактерии. Общее понятие. Значение в природе и жизни человека	1				
20	Грибы съедобные и несъедобные, их распознавание	1				Схемы (строение цветников)
21	Голосеменные. Сосна и ель-хвойные деревья.	1			Знать характерные признаки растений, многообразие видов, приспособленность к условиям жизни, роль в природе, практическое значение;	Таблица, гербарии
22	Покрытосеменные, или цветковые. Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами)	1			Знать строение цветка, различать и называть соцветия, типы плодов, проводить наблюдения и делать по ним выводы	Таблица, гербарии
<b>Однодольные растения (2ч)</b>						
23	Злаки: пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза	1			Знать характерные признаки растений, многообразие видов, приспособленность к условиям жизни, роль в природе, практическое значение;	Статьи, презентации, «Блокада»- фрагменты фильма
24	Выращивание: посев,	1			Знать характерные признаки растений,	Таблица «Строение

	уход, уборка				многообразие видов, приспособленность к условиям жизни, роль в природе, практическое значение;	подсолнечника»
<b>Лилейные(2ч)</b>						
25	Основные представители (лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш). Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище)	1			Знать характерные признаки растений, многообразие видов, приспособленность к условиям жизни, роль в природе, практическое значение;	Гербарии сорных растений
26	Дикорастущие лилейные. Ландыш	1			Знать характерные признаки растений, многообразие видов, приспособленность к условиям жизни, роль в природе, практическое значение;	Ресурсы интернет «О пользе овощных растений»
<b>Двудольные растения (8ч)</b>						
27	Овощные и технические пасленовые. Картофель. Лабораторная работа. Строение клубня картофеля	1			Знать характерные признаки растений, многообразие видов, приспособленность к условиям жизни, роль в природе, практическое значение;	Таблица
28	Овощные пасленовые. Томат -помидор	1				Тесты, ребусы, кроссворды



29	Овощные пасленовые. Баклажан и перец	1				Презентации
30	Бобовые.	1				
31	Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня, груша, вишня	1				
32	Пищевые сложноцветные растения. Подсолнечник	1				
33	Однолетние (календула, бархатцы) и многолетние (маргаритка и георгин) цветочно- декоративные сложноцветные	1				
34	Уход за комнатными растениями. Перевалка и пересадка комнатных растений. Практическая работа	1				



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Падарская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

На заседании МО

Руководитель МО

Гюльмагомедов М.М.

« 05 » 09. 2019г

«Согласовано»

Зам. директором

по УВР Гасанбекова Х.Г.

09 » 09 2019г

«Утверждаю»

Директор

Идрисов Э.И.

09 2019г



**Адаптированная рабочая программа  
для надомного обучения  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознание»  
для ученика 7 класса на 2019-2020 учебный год  
к учебнику «Обществознание, 7 класс»**

Рабочая программа разработана и  
реализуется учителем обществознания  
МКОУ «Падарская СОШ»  
Идрисов И.Р.

с.Падар, 2019г

# Календарно-тематическое планирование по курсу «Обществознание» 7 класс

Учитель Идрисов Исабала Рамисович

**Пояснительная записка**

**к календарно – тематическому планированию по курсу «Обществознание» 7 класс**

Данное календарно – тематическое планирование (7 класс, 1 час в неделю, 35 уроков) составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Учебного плана образовательного учреждения, Федерального перечня учебников, Рабочей программы по обществознанию для 5-9 классов под редакцией Л.Н. Боголюбова<sup>[1]</sup>.

Предусмотрено, что на уроках будет использован УМК:

Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая «Обществознание» М.: Просвещение, 2015.

Тематическое планирование составлено с учетом выполнения следующих целей обществоведческого образования и воспитания учащихся:

Сформировать стойкие компетентность учащихся в умении оценивать, анализировать и трансформировать происходящие социальные явления и факты. Развить способность объяснить на примере и соотнести предполагаемые субъект и объект с одним или несколькими заранее зафиксированными видами, классами, явлениями.

Исходя из этого и принимая во внимание цели школьного воспитания, определены основные задачи:

- создать условия для овладения учащимися определенной суммой общественного знания, необходимых для понимания общественных процессов, умения ориентироваться в социальных явлениях и событиях.
- на основе развития эмоциональной сферы личности средствами воздействия на примерах общественного влияния воспитать чувство толерантности ;
- развить интеллектуальные способности школьников на основе мыслительных операций по сопоставлению и анализу фактов современной социокультурной среды.

В данном тематическом планировании предусмотрены разнообразные виды и типы уроков (вводные, практические работы, повторительно – обобщающие, контроля знаний), способствующие формированию у учащихся целостных знаний развития общества и человека. Целесообразная организация познавательной деятельности учащихся на уроке и дома позволяет создать условия для сбережения здоровья детей.

### Календарно – тематическое планирование по курсу

#### «Обществознание» 7 класс

№ пп	Тема	Понятия, термины и явления, изучаемые на уроке.	Дата по плану	Дата по факту
	<b>Глава</b> <i>1. Регулирование поведения людей в обществе</i>			
1	Что значит жить по правилам	Многообразие правил. Социальные нормы. Правила этикета и хорошие манеры.		
2	Что значит жить по правилам	Многообразие правил. Социальные нормы. Правила этикета и хорошие манеры.		
3	Права и обязанности граждан	Права и свободы человека и гражданина. Механизм защиты и реализации прав. Права ребенка и их защита. Нет прав нет обязанностей.		
4	Права и обязанности граждан	Права и свободы человека и гражданина. Механизм защиты и реализации прав. Права ребенка и их защита. Нет прав нет обязанностей.		
5	Почему важно соблюдать законы	Закон. Справедливость. Границы свободы поведения.		
6	Почему важно соблюдать законы	Закон. Справедливость. Границы свободы поведения.		

7	Защита Отечества	Долг и обязанность. В чем заключается военная служба.		
8	Защита Отечества	Долг и обязанность. В чем заключается военная служба.		
9	Для чего нужна дисциплина	Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Воля и самовоспитание.		
10	Для чего нужна дисциплина	Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Воля и самовоспитание.		
11	Виновен-отвечай	Законопослушный человек. Противозаконное поведение.		
12	Виновен-отвечай	Законопослушный человек. Противозаконное поведение.		
13	Кто стоит на страже закона	Правоохранительные органы РФ. Суд, правосудие. Полиция.		
14	Кто стоит на страже закона	Правоохранительные органы РФ. Суд, правосудие. Полиция.		
15	Контрольная работа «Регулирование поведения людей в обществе»			
	<i>Глава 2. Человек в экономических отношениях</i>			
1	Экономика и ее основные участники	Что такое экономика. Натуральное и товарное хозяйство.		
2	Экономика и ее основные участники	Что такое экономика. Натуральное и товарное хозяйство.		
3	Мастерство работника	Из чего складывается мастерство работника. Труд и зарплата. Количество и качество труда.		
4	Мастерство работника	Из чего складывается мастерство работника. Труд и зарплата. Количество и качество труда.		
5	Производство: затраты, выручка,	Что и как производить. Затраты производства.		

	прибыль			
6	Производство: затраты, выручка, прибыль	Что и как производить. Затраты производства.		
7	Виды и формы бизнеса	Понятие «бизнес». Виды и формы бизнеса.		
8	Обмен, торговля, реклама	Бартер. Стоимость. Торговля и ее формы. Реклама – двигатель торговли.		
9	Деньги, их функции	Функции денег.		
10	Экономика семьи	Имущество и доходы семьи. Что такое семейный бюджет. На что расходуются деньги.		
11	Экономика семьи	Имущество и доходы семьи. Что такое семейный бюджет. На что расходуются деньги.		
12	Контрольная работа «Человек в экономических отношениях»			
	<i>Глава 3. Человек и природа</i>			
1	Воздействие человека на природу	«Вторая природа». Загрязнение атмосферы, воды и почвы.		
2	Воздействие человека на природу	«Вторая природа». Загрязнение атмосферы, воды и почвы.		
3	Охранять природу значит охранять жизнь	Отношение к природе. Тяжелые последствия безответственности. Экологическая мораль.		
4	Охранять природу значит охранять жизнь	Отношение к природе. Тяжелые последствия безответственности. Экологическая мораль.		

5	Закон на страже природы	Природные условия и хозяйство человека. Правила, защищающие природу.		
6	Контрольная работа «Человек и природа»			
	<b>Подводим итоги</b>			
1	Итоговое повторение			
2	Итоговая контрольная работа			



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Караев Физули Абасович

Действителен с 23.09.2021 по 23.09.2022