#  ПЕРЕЧЕНЬ БЕПЛАТНЫХ РЕФОРМ,РЕКОМЕНДУЕМЫЙ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ РД И УПРАВЛЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЕМ.

# 1.СИСТЕМЫ, ФОРМАТЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Инструменты и сервисы взаимодействия педагога и обучающегося в условиях дистанционного обучения.

Для использования всех ниже рассматриваемых инструментов необходимо наличие микрофона, веб-камеры и доступа в Интернет.

1. **Skype** дает следующие возможности:
* обмен информации представлен в различной форме (переписка, аудиообмен, видеообмен);
* доступен на различных устройствах (в том числе при «плохом» интернете);
* дает возможность различных форм общения как индивидуально, так и в группе (до 50 обучающихся одновременно);
* есть функционал демонстрации экрана компьютера;
* дает возможность обмена файлами;
* загрузка записи урока на компьютер и другие гаджеты сохраняется до 30 дней.

# MicrosoftTeams:

* доступен на различных платформах (Apple, Android, Windows);
* обмен информации представлен в различной форме (переписка, аудиообмен, видеообмен);
* дает возможность различных форм общения как индивидуально, так и в группе (до 300 обучающихся одновременно);
* есть функционал демонстрации экрана компьютера;
* возможность совместной работы педагога и учеников с файлами различных расширений (Word, Excel, PowerPoint и др.);
* файловое хранилище до 10 Гбайт;
* возможность формировать план событий и задачи (интегрирован с Outlook).
1. **Zoom** (время проведения эфира ограничен 40 минутами):
* обмен информации представлен в различной форме (переписка, аудиообмен, видеообмен);
* доступен на различных устройствах (в том числе при «плохом» интернете);
* дает возможность различных форм общения как индивидуально, так и в группе (до 50 обучающихся одновременно);
* есть функционал демонстрации экрана компьютера;
* дает возможность обмена файлами;
* загрузка записи урока на компьютер и другие гаджеты сохраняется до 30 дней;
* есть возможность использования виртуальной доски.

Если социальные сети как таковые хорошо подходят для индивидуального обучения и обучения в рамках группы, то когда речь идет о

масштабах образовательной организации, здесь возникает необходимость создания системы дистанционного и электронного обучения.

Системы дистанционного и электронного обучения (решение для учреждений дополнительного образования):

1. **Moodle** (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда). Представляет собой сайт дистанционного и электронного обучения. Moodle это свободный программный продукт, который необходимо скачать, развернуть и администрировать.

Moodle позволяет:

* создавать и управлять курсами;
* отслеживать доступ к курсам и элементам курса;
* отслеживать прохождение курса;
* размещать контент различного формата. Инструменты Moodle:
* лекции с обратной связью;
* поддерживает 15 типов тестовых заданий (вплоть до создания кейсов);
* традиционные задания, которые педагог может сформировать при переписке с обучающимся с закреплением необходимого материала;
* средство обратной связи (возможность создания форума, использовать внутренний чат).
1. **Moodlecloud**. В отличие от Moodle не требует установки и дает возможность проводить видеоконференции. Не требователен к Интернету. Количество бесплатных участников до 50 человек, что оптимально подходит для небольших образовательных организаций.
2. **Learme.** Базовый вариант (бесплатный тариф) позволяет подключить до 20 обучающихся и разместить материалы не более 3 дисциплин. Присутствуют все функционалы, которые характерны дляMoodle.
3. **GoogleClassroom** объединяет в себя все сервисы Google (автоматически создает на диске Google папку). На данной платформе можно создать свой класс, организовать запись обучающихся и обратную связь с ними, делиться со слушателями необходимым учебным материалом, размещать задание и оценивать .

#  2.ОБЗОР ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК

В процессе дистанционного обучения педагоги дополнительного образованиямогут использовать онлайн-контент электронных образовательных площадок и издательств. В таком случае объем ихаудиторной работы сокращается.

Предпочтение отдается ранее использовавшимся образовательным ресурсам и сервисам.

Образовательные ресурсы должны обеспечивать бесперебойную работу и быть бесплатными для родителей (законных представителей).

Высвободившееся время педагог может использовать на методическую и организационную работу, проведение онлайн занятий или занятий с использованием кейс-технологий.

В условиях перехода на ДО многие разработчики электронных образовательных платформ и издательств открыли свободный доступ к своему онлайн контенту.

# Бесплатные онлайн-ресурсы для обеспечения дистанционного обучения:

Единый национальный портал дополнительного образования детей: <http://dop.edu.ru/home/93>

«Российская электронная школа» (https://resh.edu.ru/) – более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов.

«Московская электронная школа» (https://uchebnik.mos.ru/catalogue) – широкий набор электронных учебников и тестов. Различные варианты контрольных и тестов.

Издательство «Просвещение» (https://media.prosv.ru/) предоставляет доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов.

«Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>) ориентационный портал с видеоуроками.

«Олимпум» (<https://olimpium.ru/>) – платформа для проведения олимпиад и курсов.

Бесплатный доступ к своим ресурсам также открыли «Фоксфорд», InternetUrok.ru, онлайн-школа Skyeng.

<http://dopedu.ru/>- Портал «Дополнительное образование» создан с целью поддержки развития уникальной системы дополнительного (внешкольного) образования в России, ее популяризации.

**Учи.ру** — российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме

**ЯКласс** — образовательный онлайн-ресурс, начавший работу в 2013 году. Технология сайта позволяет проводить электронные тестирования и генерировать задания, уникальные для каждого ученика