

1



## ДОРОЖНАЯ КАРТА

«Развитие интеллектуальной одарённости учащихся МБОУ «Падарская СОШ»,  
направленное на успешное продвижение детей в предметных олимпиадах».

**ЦЕЛЬ:** создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия в муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

### 1. Основные направления деятельности.

Реализация мероприятий, направленных на развитие интеллектуальной одарённости учащихся МБОУ «Падарская СОШ» включает в себя:

себя:

- диагностическое обеспечение системы работы по развитию интеллектуальной одарённости

учащихся:

- формирование диагностического банка данных по выявлению интеллектуально одарённых учащихся;

- формирование банка данных интеллектуально одарённых учащихся;

- информационное обеспечение системы работы по развитию интеллектуальной одарённости учащихся:

- нормативно-правовое обеспечение;

программное обеспечение;

- информационно-методическое обеспечение;

**- организационно-методическое обеспечение системы работы по развитию интеллектуальной одарённости учащихся:**

- работа школьных предметных методических объединений педагогов;
- повышение квалификации педагогов
- индивидуальная работа учителя с интеллектуально одарённым ребёнком по подготовке к предметной олимпиаде;

**- основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся**

- факультативы
- ученическая конференция
- предметная неделя
- НОУ
- кружки, студии, объединения

**- работа школьных и городских методических объединений учителей-предметников:**

- формирование банков данных по проблеме;
- методическое обеспечение работы учителя по подготовке интеллектуально одарённых учащихся к предметной олимпиаде;
- выявление и распространение положительного опыта работы учителей по подготовке интеллектуально одарённых учащихся к предметной олимпиаде.

## **1. Ожидаемые результаты.**

- Создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.
- Успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.
- Участие и получение призовых мест в муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
- Формирование устойчивой мотивации к учению.
  - Подготовка учащихся к интеллектуальному творческому труду.



**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОДАРЁННОСТИ**

**УЧАЩИХСЯ МБОУ «Падарская СОШ»**

№	Направление деятельности	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Прогнозируемый результат
	<b>Диагностическое обеспечение</b>			
1.	Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей	Бабаева Б.К. -психолог, Руководители МО	Сентябрь	Сформирован банк данных диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей
2.	Выявление интеллектуально одарённых учащихся через:  -наблюдения в ходе уроков,  -организацию исследовательской, кружковой работы,  -проведение внеклассных мероприятий по предмету,  -оценку способностей учащихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам	Руководители МО, Учителя-предметники	В течение года	Пополнен банк данных интеллектуально одарённых учащихся
3.	Проведение диагностики учащихся 4-11 классов по выявлению интеллектуально	Психолог Бабаева Б.К.,	Сентябрь	Сформирован банк данных интеллектуально одарённых

	одарённых детей	классные руководители 4-11 кл		учащихся
	<b>Информационное обеспечение</b>			
1.	<p>Разработка нормативно-правового обеспечение системы работы с интеллектуально одарёнными детьми:</p> <p>Приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников;</p> <p>Положение о НОУ</p> <p>Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад,</p> <p>-Положение о проведении предметных недель,</p> <p>- Положения об интеллектуальных конкурсах, викторинах, конференции и др.</p>	Директор Караев Ф.А.	Октябрь	Подготовлен нормативно-правовой пакет документов для организации работы по развитию интеллектуально одарённых детей
2	Подготовка программного обеспечения системы работы с интеллектуально одарёнными детьми	Учителя-предметники, Руководители ШМО,	Сентябрь	Подготовлен программный пакет документов для организации работы по развитию интеллектуальной одарённости детей

3	<p>Формирование комплекта информационно-методических материалов по обеспечению системы работы с интеллектуально одарёнными детьми (рекомендации, публикации, списки литературы и др.)</p>	<p>Руководители МО, Руководитель творческой группы</p>	<p>Сентябрь Октябрь</p>	<p>Подготовка информационно-методического пакета документов для организации работы по развитию интеллектуально одарённых детей</p>
	<p><b>Организационно-методическое обеспечение</b></p>			
1.	<p>Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с интеллектуально одарёнными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение педагогического совета с привлечением специалистов;</li> <li>- проведение тематических школьных семинаров, практикумов, круглых столов;</li> <li>- подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет;</li> </ul>	<p>Зам.директора по УВР Шекербекова Д.К, Руководители МО</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагогический коллектив подготовлен к осуществлению системы работы по развитию интеллектуально одарённых учащихся</p>

	- научно-методическая работа по данному направлению (с последующим обсуждением и обменом опытом)			
2	Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально одарённых учащихся	Зам.директора по УВР Руководители МО	В течение года	Сформирован банк данных новых форм, методов работы с интеллектуально одарёнными детьми
3.	Разработка банка данных предметных олимпиадных заданий	Учителя-предметники, Руководители МО	В течение года	Сформирован банк данных предметных олимпиадных заданий
4.	<p>Проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеучебной деятельностью учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выработка и обсуждение критериев, позволяющих судить о наличии одарённости;</li> <li>-изучение приёмов целенаправленного педагогического наблюдения;</li> <li>-изучение мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности, об особенностях личностного развития их ребёнка;</li> <li>-организация периодического сбора сведений среди учителей-предметников и классных руководителей о количестве интеллектуально одарённых детей в их классе</li> </ul>	Руководители МО Учителя-предметники Классные руководители	В течение года	Пополнен банк данных интеллектуально одарённых учащихся

5.	<p>Организация индивидуальных занятий учителей-предметников с интеллектуально одарённым ребёнком по подготовке к предметной олимпиаде школьников:</p> <p>5.1. Составление плана занятий с ребёнком, учитывая психические особенности ребёнка;</p> <p>Определение тем консультаций по сложным вопросам и заданиям;</p> <p>Определение формы отчёта ребёнка по предмету (тесты, вопросы и т.д.) за определённые промежутки времени;</p> <p>Анализ результатов работы по примерной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предмет</li> <li>• Дата и время консультаций</li> <li>• Главные рассматриваемые вопросы</li> <li>• Время работы с темой по программе</li> <li>• Фактически затраченное время</li> <li>• Дополнительные вопросы, не предусмотренные программой</li> </ul>	Учителя-предметники	В течение года	Интеллектуально одарённые учащиеся подготовлены к успешному продвижению в предметной олимпиаде

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Невыясненные вопросы</li> </ul> <p>Причины отклонений от сроков</p>			
6.	<p>Примерная схема-план индивидуального образовательного маршрута учащегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФИО учащегося. Класс. Предмет</li> <li>• № задания</li> <li>• Тема</li> <li>• Что прочитать</li> <li>• Какие понятия необходимо выучить</li> <li>• Какие задачи нужно решить</li> <li>• Результаты выполнения задания</li> </ul>	Учителя-предметники	В течение года	Интеллектуально одарённые дети подготовлены к участию и получению призовых мест в муниципальном, региональном, всероссийском турах предметной олимпиады школьников
7.	<p>Организация участия интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде школьников</p>	Учителя-предметники	Сентябрь- январь	Созданы условия для реализации интеллектуальной одарённости учащихся
8.	<p>Организация участия интеллектуально одарённых учащихся в различных предметных олимпиадах, чемпионатах и т.д.</p>	Учителя-предметники	В течение года	Созданы условия для реализации интеллектуальной одарённости учащихся

9	Организация мониторинга результативности участия интеллектуально одарённых учащихся в школьном, муниципальном, региональном турах Всероссийской предметной олимпиады школьников, в других мероприятиях	предметники	В течение года	Сформирован банк данных результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах
	<b>Основные формы внеурочной образовательной деятельности по развитию интеллектуальной одарённости учащихся</b>			
1	Организация работы с интеллектуально одарёнными детьми через предметные факультативы, научное общество учащихся, предметные кружки, объединения	Учителя-предметники	В течение года	У интеллектуально одарённых учащихся формируются творческие способности, познавательные способности и навыки, особенности эмоциональной сферы
2.	Проведение научно-практической ученической конференции «Шаг в будущее»	Руководители МО, Члены НОУ	Октябрь	Создана возможность реализации интеллектуальной одарённости учащихся
3.	Проведение предметных недель	Педагоги-предметники, руководители ШМО	В течение года	Повышение мотивации учеников к изучению образовательной

				области, развитие творческих способностей учащихся
4.	Проведение школьного тура предметных олимпиад	Педагоги-предметники	Сентябрь- октябрь	Созданы условия для реализации интеллектуальной одарённости учащихся
5.	Проведение интеллектуальных конкурсов, викторин	Педагоги-предметники	В течение года	Созданы условия для реализации интеллектуальной одарённости учащихся
	<b>Работа МО учителей-предметников</b>			
1.	Формирование банка данных интеллектуально одарённых детей по предмету в ШМО	Руководитель МО	В течение года	Сформирован школьный банк данных интеллектуально одарённых учащихся по предмету
2.	Организация работы творческой группы учителей-предметников по подготовке интеллектуально одарённых учащихся к предметной олимпиаде	Руководитель творческой группы Учителя-предметники	В течение года	Повышение результативности работы учителей-предметников по подготовке учащихся к успешному продвижению в предметной олимпиаде
3.	Формирование банка данных олимпиадных заданий	Руководители МО Учителя-предметники	В течение года	Подготовлен методический материал для работы с интеллектуально одарёнными учащимися

4.	<p>Формирование банка данных индивидуальных планов работы учителей-предметников с интеллектуально одарёнными учащимися по подготовке к предметной олимпиаде</p>	Учителя-предметники	Октябрь	<p>Сформирован школьный банк данных индивидуальных планов работы учителей- предметников по подготовке учащихся к предметной олимпиаде</p>
5.	<p>Формирование банка данных методических материалов по обеспечению работы учителя-предметника с интеллектуально одарёнными учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методическая литература,</li> <li>-дидактический материал,</li> <li>-раздаточный материал,</li> <li>-ЭОР-ресурсы,</li> <li>-новые формы и методы работы</li> </ul>	<p>Руководители МО</p> <p>Учителя-предметники</p>	Октябрь	<p>Сформирован школьный банк данных методических материалов по обеспечению работы учителя-предметника с интеллектуально одарёнными учащимися</p>

6.	<p>Включение в план проведения каждого заседания МО вопросов в рамках работы с интеллектуально одарёнными учащимися, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Представление, анализ индивидуальных планов работы учителей-предметников по подготовке учащихся к предметной олимпиаде.</li> <li>➤ Применение новых форм и методов работы учителя при подготовке учащихся к предметной олимпиаде.</li> <li>➤ Отчёт о результатах работы творческой группы учителей- предметников по подготовке учащихся к предметной олимпиаде.</li> <li>➤ Анализ результатов участия интеллектуально одарённых учащихся в муниципальном, региональном, всероссийском турах предметной олимпиады.</li> <li>➤ Отчёты учителей-предметников по результатам работы с интеллектуально-одарёнными детьми при подготовке к предметной олимпиаде.</li> <li>➤ Практикумы по олимпиадным заданиям.</li> </ul>	Руководитель МО	В течение года	Систематизация работы педагогов-предметников с интеллектуально одарёнными учащимися
----	---	-----------------	----------------	---

