

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Падарская СОШ»

_____ Ф.А.Караев

Приказ 111 от 14 сентября 2020 г.

**Дорожная карта
по обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ
в МБОУ «Падарская СОШ»
в 2020 -2021 учебном году**

Задачи:

- развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников МБОУ «Падарская СОШ» в вопросах формирования единого образовательного пространства Российской Федерации, развития единой системы оценки качества образования в Российской Федерации, новых процедур оценки качества образования в 2020 году, сути Всероссийских проверочных работ, интерпретации и использовании результатов ВПР;
- создание условий (организационных, кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических) для проведения ВПР в 5, 6, 7, 8 классах и обеспечение динамики образовательных результатов по сравнению с результатами ВПР предыдущих лет;
- обеспечение объективности результатов ВПР в МБОУ «Падарская СОШ»;
- формирование позитивного отношения общественности к проведению ВПР.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения Всероссийских проверочных работ				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственных за проведение Всероссийских проверочных работ	сентябрь 2020 март-апрель 2021	Караев Ф.А.- директор школы	Ответственные за ВПР на школьном уровне
1.2.	Издание приказа по подготовке и проведению ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Шекербекова Д.К., Джанбалаева З.Г.- школьные координаторы	Основание для организации и проведения ВПР в школе
1.3	Разработка плана мероприятий по организации и проведению ВПР с учётом письма Рособрнадзора от 16.03.2018г. №05-71 «Рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов».	Сентябрь-октябрь Февраль-март 2020	школьные координаторы	План мероприятий школы
1.4.	Издание приказа об итогах проведения ВПР в 2020 году	до 31.10.2020	Школьные координаторы	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений
2. Контроль организации и проведения ВПР				
2.1	Присутствие специалистов Управления образования в дни проведения ВПР в 2020 и 2021г	По графику проведения ВПР	Сотрудники РУО	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО
2.2	Анализ по итогам проведения ВПР в 2020 и 2021г.	До 30.10.2020	Школьные координаторы	Отчет, справка по итогам ВПР
3. Методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР				
3.1	Методический семинар «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования в начальных классах»	февраль 2021	Администрация, учителя-предметники	Обеспечение объективности оценивания ВПР
3.2	Заседание МО учителей школы «Методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР-2020»	Февраль 2021	Руководители МО	Обеспечение объективности оценивания ВПР
3.3.	Организация работы учителей начальных классов, учителей-предметников по вопросу подготовки и	Март 2021.	Рук.МО, школьные координаторы	Качественная подготовка и проведение ВПР

	проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ.			
3.4	Организация психолого-педагогического сопровождения процедуры ВПР	В течение учебного года	Бабаева Б.К. -педагог-психолог	Создание необходимого психологического настроя у педагогов, обучающихся и родителей во время подготовки и проведения проверочных работ Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
4.Организационно-технологическое обеспечение проведения и защиты информации ВПР				
4.1	Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ВПР, выгрузка необходимых документов	Согласно графику	Рамазанова А.Г.-специалист по ИКТ	Обеспечение защиты информации
4.2	Своевременное получение работ и кодов доступа по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно графику	Рамазанова А.Г.-специалист по ИКТ	Обеспечение защиты информации
4.3	Своевременное получение (загрузка) критериев оценки ВПР и формы сбора информации по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно графику	Рамазанова А.Г.-специалист по ИКТ	Обеспечение защиты информации
4.4	Практическая отработка с обучающимися навыков оформления и решения Всероссийских проверочных работ	Сентябрь 2020 — апрель 2021	Учителя начальных классов Учителя - предметники	Определение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся
4.5	Проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий, консультаций с учащимися по подготовке к ВПР по предметам	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники	Определение индивидуальных маршрутов по проблемным заданиям для обучающихся
4.6	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. Индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными	В течение учебного года	Школьные координаторы Учителя начальных классов Учителя-предметники Классные руководители	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР Ознакомление с динамикой индивидуальных образовательных достижений обучающихся

	представителями) обучающихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам			
5. Информационное сопровождение мероприятий				
5.1.	Размещение на официальном сайте МБОУ «Падарская СОШ» информации об организации и проведении ВПР в школе	В течение учебного года	Рамазанова А.Г.-специалист по ИКТ	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
5.2	Размещение на доске объявления в МБОУ «Падарская СОШ» информации об организации и проведении ВПР в школе	В течение всего учебного года	школьные координаторы	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
5.3	Проведение информационной работы с родителями (законными представителями) через родительские собрания и индивидуальные беседы о порядке проведения ВПР в 2020	В течение учебного года	школьные координаторы Классные руководители	Ознакомление с порядком проведения ВПР, обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
5.4.	Организация горячей линии в период подготовки, организации и проведения ВПР на официальном сайте школы	В течение учебного года	школьные координаторы	Ознакомление с порядком проведения ВПР, обеспечение открытости и объективности проведения ВПР Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО
6	6. Мероприятия по устранению конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры			
6.1	Включение в списки учителей для проведения и проверки ВПР в классах из числа педагогов школы, не работающих в классах и не ведущих предмет	В течение учебного года	школьные координаторы	Объективность проведения ВПР
6.2	Привлечение в качестве наблюдателей родителей учащихся тех классов, которые не участвуют в	По графику	школьные координаторы	Объективность проведения ВПР

	ВПР			
<i>7. Мероприятия по обеспечению объективности проведения ВПР и их оценивания</i>				
7.1	Привлечение независимых наблюдателей	По графику	школьные координаторы	Объективность проведения ВПР

Приложение
к приказу МБОУ «Падарская СОШ»
№ 111 от _14.09.20 г

План психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся МБОУ «Падарская СОШ» к ВПР

№	Мероприятия	Сроки
Подготовительный этап		
1	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка»	Сентябрь-март
Просветительский этап		
2	Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	В течение года
3	Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»	В течение года

4	Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности»	В течение года
Диагностический этап		
5	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	сентябрь – декабрь
6	Выявление учащихся «группы риска»	сентябрь – декабрь
Консультационный этап		
7	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	сентябрь- февраль
8	Индивидуальные консультации родителей по педагогическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течение года
Организационный этап		
9	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	сентябрь -февраль
10	Реализации стратегий адресной педагогической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	сентябрь - март
Коррекционно-развивающий этап		
11	Реализация комплекса индивидуальных и групповых педагогических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР	сентябрь- март
12	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	сентябрь- март
Заключительный этап		

13

Анализ возникших педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.

Май - июнь