«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Падарская СОШ»

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Дорожная карта по устранению выявленных пробелов по результатам ВПР,

проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

МБОУ «Падарская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат документа** |
| **1. Аналитический этап** | | | | | | |
| 1.1. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя- предметники, школьные методические объединения (ШМО) | до 10 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, рук.МО:Гасанбекова Х.Г.  Рамазанова И.О.  Набиева З.Р.  Агабалаева Н.Б.  Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя- предметники,  школьные ШМО | до 10 декабря 2020 г. | Учителя- предметники,  рук.МО:Гасанбекова Х.Г.  Рамазанова И.О.  Набиева З.Р.  Агабалаева Н.Б.  Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя- предметники, школьные ШМО. Заместитель руководителя ОО | до 10 декабря 2020 г. | рук.МО:Гасанбекова Х.Г.  Рамазанова И.О.  Набиева З.Р.  Агабалаева Н.Б.  Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя- предметники, ШМО, заместитель руководителя | до 10 декабря 2020 г. | рук.МО:Гасанбекова Х.Г.  Рамазанова И.О.  Набиева З.Р.  Агабалаева Н.Б.  Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.5 | Ознакомление учителей, учащихся, родителей с нормативно-правовой документацией о проведении промежуточной аттестации учащихся 4 класса в форме ВПР. Проведение родительского собрания. Тема: «ВПР» |  | Ноябрь  февраль | Директор школы Ф.А.Караев, зам. директора по УВР Шекербекова Д.К.,  классные руководители Байрамова Э.К.,Алишихова З.Г. |  |  |
| 1.6 | Контроль знаний, умений и навыков учащихся 5 класса (согласно плану внутришкольного контроля). Внутренняя дифференциация в обучении, систематизации и повторении учебного материала |  | В течение учебного года | Директор школы Ф.А.Караев, зам. по УВР Д.К.Шекербекова |  |  |
| 1.7 | Оформление учителем уголков с наглядными  (съемными) материалами, дидактическими и информационными, по предметам: русский язык, математика, окружающий мир в рамках подготовки к ВПР |  | В течение учебного года | Учителя-предметники  зам.директора по УВР Д.К.Шекербекова |  |  |
| 2. Организационно-методический этап | | | | | | |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя- предметники, ШМО | до 10 декабря2020 г. | Учителя- предметники,  рук.МО:Гасанбекова Х.Г.  Рамазанова И.О.  Набиева З.Р.  Агабалаева Н.Б.  Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному предмету |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) | Учителя- предметники,  шШМО | до 10 декабря 2020 г. | Учителя- предметники,  рук.МО:Гасанбекова Х.Г.  Рамазанова И.О.  Набиева З.Р.  Агабалаева Н.Б.  Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Внесение в планируемые результаты освоения учебногокурса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей  программе по учебному курсу |
|  |
| 2.3. | Внесение изменений в программу развития универсальных  учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования | Учителя- предметники, руководители  школьных МО,  заместители руководителя ОО | до 10 декабря 2020 г. | Учителя- предметники,  рук.МО:Гасанбекова Х.Г.  Рамазанова И.О.  Набиева З.Р.  Агабалаева Н.Б.  Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР  Директор школы Караев Ф.А. | Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих  Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Образовательная программа основного общего  образования (в части  программы развития  универсальных учебных действий) |
| 2.4. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя- предметники, руководители  школьныхМО,  заместитель руководителя ОО | до 10 декабря 2020 г. | Учителя- предметники,  рук.МО:Гасанбекова Х.Г.  Рамазанова И.О.  Набиева З.Р.  Агабалаева Н.Б.  Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Внесение изменений в технологические картыучебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения,  средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности,  характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и  содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.6. | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | Учителя- предметники,руководители школьных МО,  заместители руководителя ОО | до 10 декабря 2020 г. | Учителя- предметники,  рук.МО:Гасанбекова Х.Г.  Рамазанова И.О.  Набиева З.Р.  Агабалаева Н.Б.  Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.7. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для  Обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-  предметники,  руководители  школьных МО | до 10  декабря  2020 г. | Учителя-  предметники,  рук.МО:Гасанбекова Х.Г.  Рамазанова И.О.  Набиева З.Р.  Агабалаева Н.Б.  Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных  результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного  общего образования,  на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальные  образовательные  маршруты |
| 3. Обучающий этап | | | | | | |
| 3.1. | Проведение  учебных  занятий по  учебному  предмету | Учителя-  предметники | 2-я четв  2020 г. | Учителя-  предметники,  рук.МО:Гасанбекова Х.Г.  Рамазанова И.О.  Набиева З.Р.  Агабалаева Н.Б.  Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу  по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих  достижение планируемых  результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические  карты учебных  занятий |
| 3.1. | Проведение  учебных  занятий по  учебному  предмету | Учителя-  предметники | 2-я четв  2020 г. | Учителя-  предметники,  рук.МО:Гасанбекова Х.Г.  Рамазанова И.О.  Набиева З.Р.  Агабалаева Н.Б.  Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу  по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих  достижение планируемых  результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические  карты учебных  занятий |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя- предметники | 2-я четв 2020 г | Учителя- предметники,  рук.МО:Гасанбекова Х.Г.  Рамазанова И.О.  Набиева З.Р.  Агабалаева Н.Б.  Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной  программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.3. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя- предметники | 2-я четв 2020 г | Учителя- предметники,  Зам.директора по УВР Д.К.Шекербекова | Организация и проведение учебных занятий соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной  программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 4. Оценочный этап | | | | | | |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя- предметники, руководители  школьных МО,  заместители руководителя ОО | до 31 декабря 2020 г. | Учителя- предметники  рук.МО:Гасанбекова Х.Г.  Рамазанова И.О.  Набиева З.Р.  Агабалаева Н.Б.  Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение  планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету | Положение о внутренней системе качества образования |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях  по учебному предмету | Учителя-  предметники | 2-я четв | Учителя-  предметники,  рук.МО:Гасанбекова Х.Г.  Рамазанова И.О.  Набиева З.Р.  Агабалаева Н.Б.  Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки  несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-  измерительных материалах  проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных  занятий |
| 4.3. | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 2-я четв 2020 г. | Учителя- предметники,  рук.МО:Гасанбекова Х.Г.  Рамазанова И.О.  Набиева З.Р.  Агабалаева Н.Б.  Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 2- четв  2020 г. | Учителя- предметники,  рук.МО:Гасанбекова Х.Г.  Рамазанова И.О.  Набиева З.Р.  Агабалаева Н.Б.  Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение  планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.5. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования | Учителя-  предметники,  руководители  школьных МО, заместители руководителя ОО,  руководитель ОО | 27 декабря  2020 г.  – 17 января  2021 г. | Учителя-  предметники  рук.МО:Гасанбекова Х.Г.  Рамазанова И.О.  Набиева З.Р.  Агабалаева Н.Б.  Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР  Директор школы Ф.А.Караев | Результаты текущей, тематической и промежуточной  оценки планируемых  результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых результатов освоения основной образовательной программ начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитический отчет |
| 5. Рефлексивный этап | | | | | | |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Учителя-  предметники,  руководители  МО, заместители руководителя ОО,  руководитель ОО | 27 декабря  2020 г.  – 17 января  2021 г. | Зам.директора по УВР Д.К.Шекербекова  Директор школы Ф.А.Караев | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего  образования на основе результатов Всероссийских  проверочных работ (далее –ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитический отчет |
|  |  |  |  |  |  |  |