«УТВЕРЖДАЮ»

 Директор МБОУ «Падарская СОШ»

 «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Дорожная карта по устранению выявленных пробелов по результатам ВПР,

проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

МБОУ «Падарская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат документа** |
| **1. Аналитический этап** |
| 1.1. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя- предметники, школьные методические объединения (ШМО) | до 10 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, рук.МО:Гасанбекова Х.Г.Рамазанова И.О.Набиева З.Р.Агабалаева Н.Б.Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя- предметники,школьные ШМО | до 10 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, рук.МО:Гасанбекова Х.Г.Рамазанова И.О.Набиева З.Р.Агабалаева Н.Б.Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя- предметники, школьные ШМО. Заместитель руководителя ОО | до 10 декабря 2020 г. | рук.МО:Гасанбекова Х.Г.Рамазанова И.О.Набиева З.Р.Агабалаева Н.Б.Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу  | Аналитическая справка |
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя- предметники, ШМО, заместитель руководителя | до 10 декабря 2020 г. | рук.МО:Гасанбекова Х.Г.Рамазанова И.О.Набиева З.Р.Агабалаева Н.Б.Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.5 | Ознакомление учителей, учащихся, родителей с нормативно-правовой документацией о проведении промежуточной аттестации учащихся 4 класса в форме ВПР. Проведение родительского собрания. Тема: «ВПР» |  | Ноябрьфевраль | Директор школы Ф.А.Караев, зам. директора по УВР Шекербекова Д.К., классные руководители Байрамова Э.К.,Алишихова З.Г. |  |  |
| 1.6 | Контроль знаний, умений и навыков учащихся 5 класса (согласно плану внутришкольного контроля). Внутренняя дифференциация в обучении, систематизации и повторении учебного материала |  | В течение учебного года | Директор школы Ф.А.Караев, зам. по УВР Д.К.Шекербекова |  |  |
| 1.7 | Оформление учителем уголков с наглядными  (съемными) материалами, дидактическими и информационными, по предметам: русский язык, математика, окружающий мир в рамках подготовки к ВПР |  | В течение учебного года | Учителя-предметникизам.директора по УВР Д.К.Шекербекова |  |  |
| 2. Организационно-методический этап |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя- предметники, ШМО | до 10 декабря2020 г. | Учителя- предметники, рук.МО:Гасанбекова Х.Г.Рамазанова И.О.Набиева З.Р.Агабалаева Н.Б.Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному предмету |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) | Учителя- предметники,шШМО | до 10 декабря 2020 г. | Учителя- предметники,рук.МО:Гасанбекова Х.Г.Рамазанова И.О.Набиева З.Р.Агабалаева Н.Б.Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Внесение в планируемые результаты освоения учебногокурса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочейпрограмме по учебному курсу |
|  |
| 2.3. | Внесение изменений в программу развития универсальныхучебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования | Учителя- предметники, руководителишкольных МО,заместители руководителя ОО | до 10 декабря 2020 г. | Учителя- предметники,рук.МО:Гасанбекова Х.Г.Рамазанова И.О.Набиева З.Р.Агабалаева Н.Б.Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВРДиректор школы Караев Ф.А. | Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующихДостижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Образовательная программа основного общегообразования (в частипрограммы развитияуниверсальных учебных действий)  |
| 2.4. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя- предметники, руководителишкольныхМО,заместитель руководителя ОО | до 10 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, рук.МО:Гасанбекова Х.Г.Рамазанова И.О.Набиева З.Р.Агабалаева Н.Б.Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Внесение изменений в технологические картыучебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения,средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности,характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся исодержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.6. | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | Учителя- предметники,руководители школьных МО,заместители руководителя ОО | до 10 декабря 2020 г. | Учителя- предметники,рук.МО:Гасанбекова Х.Г.Рамазанова И.О.Набиева З.Р.Агабалаева Н.Б.Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.7. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов дляОбучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-предметники,руководителишкольных МО | до 10декабря2020 г. | Учителя-предметники,рук.МО:Гасанбекова Х.Г.Рамазанова И.О.Набиева З.Р.Агабалаева Н.Б.Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметныхрезультатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основногообщего образования,на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальныеобразовательныемаршруты |
| 3. Обучающий этап |
| 3.1. | Проведениеучебныхзанятий поучебномупредмету | Учителя-предметники | 2-я четв2020 г. | Учителя-предметники,рук.МО:Гасанбекова Х.Г.Рамазанова И.О.Набиева З.Р.Агабалаева Н.Б.Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программупо учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующихдостижение планируемыхрезультатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологическиекарты учебныхзанятий |
| 3.1. | Проведениеучебныхзанятий поучебномупредмету | Учителя-предметники | 2-я четв2020 г. | Учителя-предметники,рук.МО:Гасанбекова Х.Г.Рамазанова И.О.Набиева З.Р.Агабалаева Н.Б.Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программупо учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующихдостижение планируемыхрезультатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологическиекарты учебныхзанятий |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя- предметники | 2-я четв 2020 г | Учителя- предметники, рук.МО:Гасанбекова Х.Г.Рамазанова И.О.Набиева З.Р.Агабалаева Н.Б.Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательнойпрограммы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.3. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя- предметники | 2-я четв 2020 г | Учителя- предметники, Зам.директора по УВР Д.К.Шекербекова | Организация и проведение учебных занятий соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательнойпрограммы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 4. Оценочный этап |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя- предметники, руководителишкольных МО,заместители руководителя ОО | до 31 декабря 2020 г. | Учителя- предметникирук.МО:Гасанбекова Х.Г.Рамазанова И.О.Набиева З.Р.Агабалаева Н.Б.Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижениепланируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Положение о внутренней системе качества образования |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятияхпо учебному предмету | Учителя-предметники | 2-я четв | Учителя-предметники,рук.МО:Гасанбекова Х.Г.Рамазанова И.О.Набиева З.Р.Агабалаева Н.Б.Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценкинесформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалахпроверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебныхзанятий |
| 4.3. | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 2-я четв 2020 г. | Учителя- предметники, рук.МО:Гасанбекова Х.Г.Рамазанова И.О.Набиева З.Р.Агабалаева Н.Б.Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 2- четв2020 г. | Учителя- предметники, рук.МО:Гасанбекова Х.Г.Рамазанова И.О.Набиева З.Р.Агабалаева Н.Б.Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижениепланируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.5. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники,руководителишкольных МО, заместители руководителя ОО,руководитель ОО | 27 декабря2020 г.– 17 января2021 г. | Учителя-предметникирук.МО:Гасанбекова Х.Г.Рамазанова И.О.Набиева З.Р.Агабалаева Н.Б.Шекербекова Д.К.-зам.директора по УВРДиректор школы Ф.А.Караев | Результаты текущей, тематической и промежуточнойоценки планируемыхрезультатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемых результатов освоения основной образовательной программ начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитический отчет |
| 5. Рефлексивный этап |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Учителя-предметники,руководителиМО, заместители руководителя ОО,руководитель ОО | 27 декабря2020 г.– 17 января2021 г. | Зам.директора по УВР Д.К.ШекербековаДиректор школы Ф.А.Караев | Повышение качества реализации образовательной программы основного общегообразования на основе результатов Всероссийскихпроверочных работ (далее –ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитический отчет |
|  |  |  |  |  |  |  |