Принято Утверждено

На Педагогическом совете Директор МБОУ «Падарская СОШ»

Протокол № 1 от 24.08.20 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.А.Караев

 Приказ№ 101от 24.08.20 г.

**Положение об элективных курсах**

**в МБОУ «Падарская СОШ»**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования, методическими рекомендациями по реализации элективных курсов Минобрнауки России от 04.03.2010 и регламентирует порядок разработки и оформления индивидуальной образовательной программы учащихся основной и средней школы.

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору)- обязательные для посещения учащимися с целью профильной ориентации и выбора образовательного маршрута после окончания основного уровня образования и продолжения обучения на ступени среднего общего образования по конкретному направлению (естественнонаучному), являются важной составной частью профильного обучения.

1.3.Положение об элективных курсах регулирует образовательную деятельность в системе профильного обучения в части изучения элективных курсов в МБОУ «Падарская СОШ» (далее - Школа).

1.4.Положение определяет место элективных курсов в учебном плане школы и учебном процессе, порядок организации и проведения элективных курсов.

**2.Цель, задачи, функции и типы элективных курсов**

2.1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся.

2.2. Задачи элективных курсов:

\*удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся;

\*подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

\*содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

\*выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

\*повышение уровня социализации личности;

\*создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3.Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:

\*поддерживают изучение базовых предметов;

\*служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;

\*позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;

\*формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;

\*способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;

\*развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;

\*создают условия для общекультурного развития

2.4.Типы элективных курсов.

По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов:

*2.4.1.Предметно-ориентированные:*

\*обеспечивают для наиболее способных обучающихся повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

\*дают обучающемуся возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

\*создают условия для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе.

*2.4.2. Профильно-ориентированные****:***

\*ориентированы на получение учащимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;

\*уточняют готовность и способность учащегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

*2.4.3. Межпредметные:*

\*обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

\*поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

*2.4.4. Надпредметные:*

\*обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

\*знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

**3**.**Особенности элективных курсов в 9-11 классах**.

3.1. Элективные курсы в 9 классе и старшей профильной школы определяются на основе базисного учебного плана. Их основная задача - расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации учащихся и продолжения обучения в вузах.

3.2.Элективные курсы выполняют следующие функции:

\*«надстраивают» содержание базовых курсов, углубляя и расширяя их;

способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях;

\*позволяют проектировать собственную профессиональную карьеру;

\*создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.

3.3. При формировании перечня курсов учитывается заказ учащихся и родителей /законных представителей/.

3.4. Эффективность элективных курсов определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельности учащихся, достижениям учащихся во внеурочной учебной деятельности а также по результатам ЕГЭ.

**4.Организация и порядок проведения, оценивание курсов**

4.1.Элективные курсы реализуются за счет компонента учебного плана школы, формируемого участниками образовательных отношений в очном или дистанционном режиме.

4.2.Количествоэлективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

4.3.Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию, причем элективные курсы могут быть:

\*внесены в основное расписание учебных занятий образовательного учреждении (первыми и/или последними парами);

\*вынесены в отдельное расписание, которое отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.1178-02).

4.4. Формы обучения на элективных курсах (групповые) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

\*практическая и самостоятельная исследовательская работа;

\*проектная деятельность;

\*презентация результатов;

\*дискуссии, беседы;

\*игровые процедуры;

\*деловые игры;

\*построение и проверка гипотез;

\*дистанционное обучение;

и т.д.

4.5.Реализация содержания элективных курсов в рамках профильного обучения обеспечивается:

\*программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством просвещения Российской Федерации;

\*учебными пособиями для учащихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством просвещения Российской Федерации;

\*методическими пособиями для учителя.

4.6. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ, структуре рабочих программ педагогов школы и материалов к ним и должны отражать:

\*новизну и актуальность содержания курса;

\*способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;

\*формы и методы обучения;

\*цели и задачи учебного курса;

\*активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;

\*способы дифференциации и индивидуализации обучения;

\*обоснованные нормы времени на изучение материалов курса.

Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

4.7.Руководитель элективного курса назначается приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

4.8.Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

\*в одном специальном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;

\*в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;

\*журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

4.9.Для оценивания учебных достижений обучающихся используется система «зачет-незачет». Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной, проектной работы или в другой форме.

4.10.В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом МБОУ «Нижнекулойская средняя школа») в соответствующей строке.

4.11.При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника. Оценки по элективному курсу не выставляются.

**5.Методическое обеспечение, эффективность преподавания элективного курса**

5.1.Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

\*Программу курса, пособие для учащихся, материалы для учителя, справочную литературу;

\*Творческие работы учащихся, материалы для оказания помощи учащимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований;

\*Оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;

\*Педагогические средства для работы курсов (в том числе разработки педагогов).

5.2. Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена:

\*анализом отметок по предметам, связанным с элективом;

\*количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательской работ;

\*проведением анкетирования учащихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;

\*результатами участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

**6.Ведение документации**

6.1. Запись проведѐнных занятий элективных курсов осуществляется в журнале элективных курсов.

6.2. Журнал элективных курсов проверяется администрацией в рамках внутришкольного контроля.

.